

**LATVIJAS KULTŪRAS AKADEMIJAS AGENTŪRAS  
“ LATVIJAS KULTŪRAS AKADEMIJAS  
LATVIJAS KULTŪRAS KOLEDŽAS”**

**STUDIJU VIRZIENA  
“INFORMĀCIJAS UN KOMUNIKĀCIJAS ZINĀTNES”**

**STUDIJU PROGRAMMAS  
“BIBLIOTĒKZINĀTNE UN INFORMĀCIJA”**

**PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS  
2014./2015.STUDIJU GADS**

APSTIPRINĀTS

LKA LKK Padomes sēdē

7.01.2016., prot. Nr.1

SASKAŅOTS

LKA Senāta sēdē Nr. 1

18.01.2016. ar lēmumu Nr. 4

## SATURS

1. STUDIJU VIRZIENA “INFORMĀCIJAS UN KOMUNIKĀCIJAS ZINĀTNES” RAKSTUROJUMS KOPUMĀ.	4
1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar koledžas kopīgo stratēģiju.	4
1.2. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa	5
1.3. Studiju virziena attīstības plāns.	5
1.4. Studiju virziena un studiju programmas atbilstība darba tirgus pieprasījumam – darba un izglītības tirgus novērtējuma rezultāti par darbavietu pieejamību studiju programmas absolventiem, darba devēju aptaujas rezultāti.	6
1.5. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīzes (SVID) apkopojumu	6
1.6. Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas apraksts	8
1.7. Studiju virzienam pieejamie resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums.	8
1.8. Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā studiju virziena ietvaros.	9
1.9. Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, iegūstamo grādu, grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju.	10
1.10. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, tai skaitā studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno.	10
1.11. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība un tā ietekme uz studiju darbu, studējošo iesaistīšana pētniecības projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā.	12
1.12. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā.	13
1.13. Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums, norādot tā uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā.	13
1.14. Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām.	14
1.15. Studējošie, kas studējuši ārvalstīs studējošo apmaiņas programmu ietvaros, norādot apmaiņas programmu un valsti, kā arī ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā kopumā, kā arī sadalījumā pa studiju programmām, norādot studiju ilgumu, valsti.	15
2. STUDIJU PROGRAMMAS “BIBLIOTĒKZINĀTNE UN INFORMĀCIJA” RAKSTUROJUMS.	16
2.1. Studiju programmas īstenošanas mērķi, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti.	16
2.2. Studiju programmas plāns.	18
2.3. Studiju kursu un studiju moduļu (ja tādi ir) apraksti.	22
2.4. Studiju programmas organizācija.	22
2.5. Prasības uzsākot studiju programmu.	22

2.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana).	22
2.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).	24
2.8. Studiju programmas izmaksas.	25
2.9. Studiju programmas atbilstība pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam.	25
2.10. Salīdzinājums ar divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām.	26
2.11. Informācija par studējošajiem	29
2.12. Studējošo aptaujas un to analīze.	29
2.13. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.	30
3. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM	31
3.1. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā:	31
3.1.1. studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.	31
3.1.2. darba devēju un profesionālo organizāciju sniegtā informācija par absolventu nodarbinātības iespējām vismaz nākamo sešu gadu perspektīvā.	31
4. STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA PIELIKUMI	32
4.1. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades biogrāfijas.	32
4.2. Par katras studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma pielikuma paraugs (aizpildīts).	32
4.3. Prakses līgumi vai tās personas izsniegtas izziņas, kas nodrošinās prakses vietas, kā arī prakses nolikumi.	32
4.4. Studējošo, absolventu, darba devēju aptauju materiāli.	33
4.5. Mācību ekskursiju un vieslekciju apkopojums	36

## **1. STUDIJU VIRZIENA “INFORMĀCIJAS UN KOMUNIKĀCIJAS ZINĀTNES” RAKSTUROJUMS KOPUMĀ.**

Studiju virziens “Informācijas un komunikācijas zinātnes” ir viens no trijiem LKA Latvijas Kultūras koledžas īstenotajiem studiju virzieniem, kurš nodrošina kultūras procesu un produktu pieejamību Latvijā.

### **1.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar koledžas kopīgo stratēģiju.**

Studiju virziens “Informācijas un komunikācijas zinātnes” tiek īstenots, ievērojot starptautisko, Latvijas Republikas un LKA Latvijas Kultūras koledžas normatīvo dokumentu kopumu, kas nosaka augstākās izglītības īstenošanas principus, ieguves kārtību un nosacījumus:

1) Boloņas deklarācija definē galvenos uzdevumus un pamatprincipus Eiropas augstākās izglītības konkurētspējas nodrošināšanai un vienotas augstākās izglītības telpas izveidi ar Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru kā sasniedzamo rezultātu;

2) Latvijas Republikas normatīvo aktu sistēmā galvenos studiju virziena attīstības prioritātes nosaka Izglītības likums, Augstskolu likums, Profesionālās izglītības likums un tiem pakārtotie MK noteikumi, kā arī tādi valsts politikas pamatdokumenti kā Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam, Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020.gadam, Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam, Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2014.-2020.gadam, kā arī Kultūrpolitikas pamatnostādnes 2014.-2020.gadam “Radošā Latvija”;

3) LKA Latvijas Kultūras koledžas darbības un attīstības stratēģija 2010.-2015.gadam atbilstoši normatīvo dokumentu hierarhijai, iekļauj visus būtiskākos starptautisko un Latvijas Republikas normatīvo dokumentu pamatprincipus studiju virziena “Informācijas un komunikācijas zinātne” īstenošanai un definē trīs stratēģiskos mērķus koledžas attīstībai: a) izaugsmes mērķis: attīstīt kvalitatīvu uz kultūras un radošās industrijas tirgus vajadzībām orientētu izglītības procesu un piedāvājumu; b) Komunikācijas mērķis: veidot atvērtu, tiešu un operatīvu iekšējo un ārējo komunikāciju un pozitīvu LKK tēlu lokāli un starptautiski; c) Resursu attīstības mērķis: nodrošināt radošu, estētiski pievilcīgu un mūsdienīgām tehnoloģijām atbilstošu studiju vidi.

Atbilstoši LKA Latvijas Kultūras koledžas vadības struktūrai Koledžas programmu īstenošanu uzrauga Koledžas Padome un Koledžas direktors, bet praktisko īstenošanu veic direktora vietnieks studiju darbā un Studiju daļa, Vispārizglītojošo studiju kursu nodaļa un Nozaru studiju kursu nodaļa.

Saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 141 "Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu" programmas apjoms studiju virziena "Informācijas un komunikācijas zinātnes" studiju programmā "Bibliotēkzinātne un informācija" ir 80 kredītpunkti, ko pilnībā savā darbā īsteno arī LKA Latvijas Kultūras koledža, piedāvājot divas specializācijas: "Bibliotēku informācijas speciālists" un "Izglītības iestādes bibliotekārs".

## **1.2. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa.**

Koledžas darbības mērķis ir nodrošināt personām ar vidējo izglītību iespēju iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un ceturto profesionālās kvalifikācijas līmeni, kā arī nodarboties ar zinātnei, pētniecību un māksliniecisko jaunradi atbilstoši studiju programmu profilam.

*Kultūrpolitikas pamatnostādnes 2014. – 2020. gadam "Radošā Latvija"*, analizējot turpmākās iespējas kultūras nozares attīstībai, kā vienu no iespējam atklāj nepieciešamību "attīstīt radošās prasmes un ikviena indivīda informācijpratību (spēju atrast, atlasīt, novērtēt, pārvaldīt un izmantot informāciju), ieviešot radošumu veicinošas mācību programmas visos līmeņos". Šo pašu pamatnostādņu prioritāte - Kultūras kapitāla saglabāšana un attīstība, sabiedrībai līdzdarbojoties kultūras procesos kā vienu no stratēģiskajiem mērķiem nosaka nepieciešamību "nostiprināt un palielināt Latvijas kultūras kapitāla vērtību un veicināt iespējami lielākas sabiedrības daļas līdzdalību un iekļaušanos kultūras procesos". Atbilstoši prioritātei un mērķim ir definēts arī sasniedzamais rezultāts, kurš ir tiešā veidā attiecināms uz studiju virzienu "Informācijas un komunikācijas zinātnes", kura sasniegšanā iesaistās arī LKA Latvijas Kultūras koledža – bibliotēku tīkls nodrošina iedzīvotājiem daudzveidīgas kultūras, izglītības un informācijas pakalpojumus un to pieejamību, bibliotēkas ir izveidojušās par vietējās sabiedrības zināšanu un vietējo kopienu saskarsmes un pašiniciatīvu centriem.

## **1.3. Studiju virziena attīstības plāns.**

Atbilstoši LKA Latvijas Kultūras koledžas darbības un attīstības stratēģijai 2010.-2015.gadam un tās īstenošanas plānam, studiju virzienam "Informācijas un komunikācijas zinātnes" ir noteikti šādi stratēģiskie mērķi:

- 1) Veicināt valsts kultūrpolitikas mērķu īstenošanu, piedāvājot kvalitatīvu, darba tirgus prasībām atbilstošu studiju un pētniecības procesu bibliotēkzinātnes un informācijas studiju programmā.
- 2) Sekmēt ikviena indivīda informācijpratību (spēju atrast, atlasīt, novērtēt, pārvaldīt un izmantot informāciju) Latvijā, sagatavojot augsti kvalificētus informācijas un komunikācijas nozares speciālistus bibliotēkzinātnes jomā.

Pamatojoties uz šiem stratēģiskajiem studiju virziena mērķiem, LKA Latvijas Kultūras koledža:

- Piedāvā konkurētspējīgu augstāko profesionālo izglītību un sagatavo studentus praktiskam darbam nozarē.
- Nodrošina iespējas studentiem pēc izvēles iegūt specializāciju izglītības iestāžu bibliotekārs un bibliotēku informācijas speciālists.
- Dod iespēju bibliotēku nozares speciālistiem iegūt profesionālu tālākizglītību un profesionālo pilnveidi, apgūstot vienu vai vairākus studiju kursus klausītāja statusā.
- Īsteno regulāru sadarbību ar nozares vadošajām institūcijām, darba devēju pārstāvjiem, lai veicinātu studiju virziena tālāku attīstību atbilstoši sociāli ekonomiskām, darba tirgus un informācijas tehnoloģiju attīstības tendencēm.

#### **1.4. Studiju virziena un studiju programmas atbilstība darba tirgus pieprasījumam – darba un izglītības tirgus novērtējuma rezultāti par darba vietu pieejamību studiju programmas absolventiem, darba devēju aptaujas rezultāti.**

Nozares specifika atklāj, ka bibliotēku darbinieku vidū nav redzams augsts bezdarba risks vai plašs vakanču skaits, tomēr ir izteikta vajadzība iegūt atbilstošu izglītību vai arī pilnveidot savas profesionālās kompetences. Pamatojoties uz *Bibliotēku likumu* un no tiem izrietošajiem Ministru Kabineta *Noteikumiem par bibliotēkas darbam nepieciešamo darbinieku skaitu un darbinieku amatu ieņemšanai nepieciešamo izglītību*, kā arī *Bibliotēku akreditācijas noteikumiem* un Centrālās statistikas pārvaldes rīcībā esošajiem datiem, ir redzams, ka vairāk nekā 50% bibliotēku darbiniekiem turpmākajos gados būs vajadzība papildināt savas zināšanas vai iegūt augstāko izglītību šajā nozarē.

2014./2015.studiju gada laikā LKA Latvijas Kultūras koledža turpināja aktualizēt un apkopot bibliotēku nozares aktuālās vajadzības, kas noslēdzās ar sadarbības līguma parakstīšanu ar Latvijas Nacionālo bibliotēku un profesionālās pieredzes atzīšanas kārtības izstrādi bibliotēku darbiniekiem.

#### **1.5. Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīzes (SVID) apkopojumu skatīt 1.tabulā**

*1.tabula  
Studiju virziena SVID analīzes apkopojums*

<b>Stiprās puses</b>	<b>Vājās puses</b>
1. Studiju programma ir uz darba tirgu un tās prasībām orientēta. 2. Studiju programmas saturs tiek aktualizēts, ievērojot nozares vajadzības.	1. Studijas notiek pamatā par fizisko personu līdzekļiem. 2. Studijas ir pieejamas tikai nepilna laika studiju procesā, kas prasa augstu studējošo motivāciju un

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Nozares studiju kursu docētāji ir praktiķi, savas nozares profesionāļi.</li> <li>4. Studiju laikā studenti īsteno praktiskus pētījumus un projektus, kuri veido jaunas un attīsta esošās profesionālās kompetences.</li> <li>5. Studiju procesā ir 4 prakses, sākot jau ar I kursu.</li> <li>6. Studentiem pieejams bagātīgs resursu klāsts un moderni aprīkotas auditorijas.</li> <li>7. Atsevišķos studijuursos kā viena no darba organizācijas formām tiek izmantota tālmācība.</li> <li>8. Sadarbības līgumi ar Latvijas Universitāti un Latvijas Nacionālo bibliotēku nodrošina studiju kvalitātes pilnveides iespējas arī ārpus koledžas.</li> </ol>	<p>pašdisciplīnu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Neskatoties uz to, ka studiju procesā tiek padziļinātas studējošo svešvalodu zināšanas, joprojām saglabājas valodas barjera, un tas ierobežo koledžas iespējas piedāvāt modernāko studiju saturu studiju kvalitātes paaugstināšanai svešvalodā.</li> <li>4. Kopumā vērojama studentu maksātspējas samazināšanās.</li> </ol>
<b>Iespējas</b>	<b>Draudi</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sadarbības līgums ar Latvijas Nacionālo bibliotēku paver plašākas iespējas studējošo piesaistei, kopīgiem pētnieciskajiem un radošajiem projektiem nozarē.</li> <li>2. Docētāju un studentu iespējas starptautiskajai mobilitātei.</li> <li>3. Profesionālās pieredzes atzīšanas kārtība LKA Latvijas Kultūras koledžā paver jaunas iespējas studentu piesaistei un studiju maksas samazināšanai.</li> <li>4. Ievērojot valsts kultūrpolitikas prioritātes, iespējas aktualizēt studiju programmu, paplašinot studiju kursus, kuri veido izpratni un pilnveido prasmes bibliotēkas kā pašiniciatīvu centra funkciju nodrošināšanai.</li> <li>5. Tālākizglītības un profesionālās pilnveides iespējas nozares darbiniekiem koledžā klausītāja statusā.</li> <li>6. Iespējas paplašināt studiju materiālu kopumu tālmācībā, atslogojot studiju procesu klātienē un samazinot studentu izmaksas, ierodoties uz lekcijām klātienē.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valsts politikas izglītībā, augstākajā izglītībā un kultūrpolitikā pēkšņas izmaiņas nepietiekama finansējuma dēļ.</li> <li>2. Jaunās augstākās izglītības finansēšanas kārtības un snieguma finansējuma principu ieviešanas ietekme uz studiju procesa kvalitāti kopumā un docētāju vēlme turpināt sadarbību ar LKA LKK.</li> <li>3. Studiju programmu salīdzinoši augstās izmaksas un tam pakārtotie draudi par studentu interesi uzsākt studijas koledžā.</li> </ol>

### **1.6. Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas apraksts.**

Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšana notiek, ievērojot studiju virziena stratēģiskos mērķus, attīstības virzienus, sasniedzamos rezultātus, kā arī studiju procesa organizāciju un studiju procesa pārvaldību LKA Latvijas Kultūras koledžā. Par iekšējās kvalitātes nodrošināšanu atbildīgās institūcijas ir:

- 1) Koledžas padome un Koledžas direktors – atbilstoši LKA Latvijas Kultūras koledžas Nolikumam, ir definēti jautājumi, par kuriem atbild direktors un Koledžas padome. Tie ir akadēmiskās darbības galvenie virzieni, studiju programmu apstiprināšana, studiju kursu izstrādāšana un apstiprināšana, studiju programmas pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšana, uzņemšanas noteikumu, akadēmisko un administratīvo personu ievēlēšanu.
- 2) Direktora vietnieks studiju darbā, Studiju daļa, Vispārizglītojošo un Nozaru studiju kursu nodaļas – atbilstoši koledžas vadības struktūrai minētās institūcijas vai amatpersonas ir atbildīgas par studiju procesa praktisko ikdienas darba organizāciju un kvalitātes nodrošināšanu.
- 3) Docētāju, studentu darba grupas konkrētu jautājumu sagatavošanai, aktualizēšanai un izskatīšanai – pēc nepieciešamības koledžā ir iespējams izveidot darba grupas, kuras īsteno noteiktus uzdevumus saistībā ar studiju procesa iekšējās kvalitātes nodrošināšanu.
- 4) Latvijas Kultūras akadēmijas Senāts un rektors – atbilstoši koledžas nolikumam tā 10.nodaļā ir definēti tie jautājumi un kvalitātes uzraudzības kārtība, par kuru ir atbildīga Latvijas Kultūras akadēmija un tās rektors.

### **1.7. Studiju virzienam pieejamie resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums.**

Studiju virziena vajadzībām atbilstošu finansējumu nodrošina: 1) fizisko personu finansējums; 2) iekšējo resursu prasmīgs menedžments un koncentrācija; 3) ilgtermiņa finanšu menedžments un sadarbības līgumi, kuru rezultātā tiek īstenoti dažādi projekti. Tai pašā laikā studiju virziena vajadzībām nav pieejams atbilstošs valsts finansējums, jo studijas tiek realizētas nepilnā laikā. Arī finansējums pētniecībai nav atbilstošs studiju virziena reālajām vajadzībām, lai nodrošinātu visaptverošu kvalitatīvu zinātnisko darbību.

Studiju virziens tiek realizēts LKA Latvijas Kultūras koledžas telpās Rīgā, Bruņinieku ielā 57. Koledžā ir 23 auditorijas, kuras ir moderni aprīkotas ar visu nepieciešamo tehniku (dators, videoprojektors, skandas, interneta pieslēgums), ar kopējo studiju vietu skaitu 625. Koledžas kopējā telpu platība ir 3084,9 m<sup>2</sup>, kura ietver mācību auditorijas, aktu zāli, bibliotēku, foto studiju, deju zāli, konferenču telpas, izstāžu zāli administrācijas telpas, pasniedzēju telpas, ģērbtuves, palīgtelpas un pagrabu. Koledžā



ir pieejamas arī tādas specializētās auditorijas kā *Jaunā režija* ar skatuves paaugstinājumu sekmīgai Runas mākslas kursa norisei, ir divas moderni aprīkotas datortelpas ar 26 aprīkotām datorvietām, kuras ir pielāgotas arī mediju producētāju profesionālajām vajadzībām u.c. Koledžas Aktu zāle ir aprīkota ar apskaņošanas un apgaismošanas tehniku, kurā ietilpst skandas, jaudas pastiprinātāji, skaņas pulsts, mikrofoni, skaņas apstrādes aparatūra, starmeši, dimeri, gaismas vadības pulsts. Divas koledžas auditorijas ir pilnībā aprīkotas, lai varētu īstenot tiešsaistes studiju procesu vai arī veikt nodarbību ierakstus un veidot tālmācības materiālu bāzi vidējā termiņā.

Studiju virziena sekmīgai realizācijai ir pieejama arī koledžas bibliotēka. Bibliotēkā pieejamo dokumentu kopajoms ir 8015 vienības. Bibliotēka piedāvā studentiem nepieciešamo mācību un uzziņu literatūru, aktuālos preses izdevumi, datu bāzes u.c.

Studiju virziena finansējuma un pieejamo resursu analīze tiek veikta katru gadu, apzinot aktuālās vajadzības un plānojot ilgtermiņa nepieciešamos ieguldījumus. Lai to sekmīgi īstenotu, katru gadu notiek koledžas vadības tikšanās ar docētājiem, specializāciju un studiju programmu vadītājiem, pārrunājot iepriekšējā studiju gada laikā sasniegtos rezultātus un prioritizējot studiju virzienu vajadzības nākamajam posmam.

#### **1.8. Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā studiju virziena ietvaros.**

Studiju procesa ietvaros ir noslēgts sadarbības līgums ar Latvijas Universitātes Sociālo zinātņu fakultāti par iespējām studentiem turpināt studijas līdz bakalaura grāda ieguvei. 2014./2015.gadā ir izveidojusies sekmīga sadarbība ar Latvijas Nacionālo kultūras centru, kas deva iespēju tikties ar nozarē strādājošajiem, piedaloties reģionālajos semināros un informējot par koledžas piedāvātajām studiju, profesionālās pilnveides iespējām bibliotēku nozares speciālistiem. 2015.gadā ir noslēgts arī sadarbības līgums ar Latvijas Nacionālo bibliotēku par iespējām nozares speciālistiem turpināt mācības LKA Latvijas Kultūras koledžā pēc 240 stundu profesionālās pilnveides kursu pabeigšanas LNB Mācību centrā. Papildus koledžas studentiem ir pieejami arī Latvijas Nacionālās bibliotēkas Mācību centra resursi un telpas pēc vajadzības. Koledžai ir arī sadarbības līgumi ar valsts nozīmes, reģionālajām un vietējām bibliotēkām, lai nodrošinātu kvalitatīvas prakses iespējas studējošajiem studiju procesa laikā.

Sadarbības iespējas būtu paplašināmas arī ar citām augstskolām ārpus Latvijas, piemēram, ar Tartu Universitāti vai Tallinas Universitāti, tomēr šī sadarbība ir apgrūtināta studentu vājo svešvalodas prasmju dēļ.

**1.9. Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, iegūstamo grādu, grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju. Studiju programmas atbilstība Latvijas Republikas un augstskolas vai koledžas stratēģijai.**

Studiju virzienā “Informācijas un komunikāciju zinātnes” tiek īstenota viena studiju programma “Bibliotēkzinātne un informācija” ar divām specializācijām:

1. Bibliotēku informācijas speciālists;
2. Izglītības iestādes bibliotekārs.

Studiju programmas uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, iegūstamo grādu, grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju apkopots 2.tabulā.

*2.tabula*  
*Studiju virzienā “Informācijas un komunikāciju zinātnes”  
studiju programmu uzskaitījums*

<b>Studiju programma</b>	<b>Specializācija</b>	<b>Studiju programmas kods</b>	<b>Studiju programmas īstenošanas ilgums</b>	<b>Studiju veids, forma</b>	<b>Studiju apjoms (KP)</b>	<b>Iegūstamā kvalifikācija</b>
Bibliotēkzinātne un informācija	Bibliotēku informācijas speciālists	41321	2.5 gadi	Nepilna laika	80	Bibliotēku informācijas speciālists
	Izglītības iestādes bibliotekārs		2.5 gadi	Nepilna laika	80	Bibliotēku informācijas speciālists ar specializāciju Izglītības iestādes bibliotekārs

**1.10. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, tai skaitā studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno.**

Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, tai skaitā studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno apkopojumu skatīt 3.tabulā 11.lp.

3.tabula  
Akadēmiskā personāla uzskaitījums

Studiju virziena “Informācijas un komunikāciju zinātnes”  
studiju programma “Bibliotēkzinātne un informācija”

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds	Akadēmiskais amats	Studiju kurss un tā apjoms	Programmas daļa (VISK/A); (NSK/B); (Ierobežotā izvēle/C)	Studiju kursa apjoms
1.	Raimonds Stabrovskis	Mg. art.	lektors	Pasaules civilizācijas vēsture	VISK/A	2 KP
2.	Evita Zaķe	Mg. art.	lektore	Kultūras teorija un vēsture	VISK/A	2 KP
3.	Sarmīte Sīle	Mg. art.	lektore	Pasaules mākslas vēsture	VISK/A	2 KP
4.	Daiga Bokuma	Mg. paed.	lektore	Profesionālā svešvaloda (angļu)	VISK/A	4 KP
5.	Inguna Urtāne	Mg.sc.soc.	lektore	Sociālā psiholoģija	VISK/A	2 KP
6.	Maija Anspoka	Mg.sc.soc.	vieslektore	Darba drošība	VISK/A	1 KP
7.	Linda Rātfeldere-Rubeze	Mg.sc.pol.	vieslektore	Ekonomikas pamati	VISK/A	1 KP
8.	Kristīne Kūla	Mg. iur.	lektore	Autortiesības	VISK/A	1 KP
				Tiesību pamati	VISK/A	1 KP
9.	Gita Senča	Mg. art.	lektore	Projektu vadība	VISK/A	2 KP
10.	Gita Komarova	Mg. sc. soc.	docente	Ievads studijās un pētniecībā	VISK/A	2 KP
				Grāmatniecības vēsture	NSK/B	2 KP
				Bibliotēku vēsture	NSK/B	2 KP
				Informācijas pakalpojumi lietotāju grupām	izvēle/C	2 KP
				Lasītāju apkalpošana	izvēle/C	1 KP
				Skolu bibliotēku vēsture	izvēle/C	1 KP
11.	I.Gudakovska	Dr.sc.soc.	vieslektore	Dokumentu pārvaldība	NSK/B	2 KP
12.	Kristīne Pastare-Skutele	Mg. art.	vieslektore	Digitālā komunikācija un sociālie tīkli	NSK/B	2 KP
13.	Ineta Kaļķe	Mg. sc. soc.	vieslektore	Informācijas sistēmas	NSK/B	2 KP
14.	Ilze Pētersone	Mg. sc. soc.	vieslektore	Atmiņas institūciju sadarbība	NSK/B	2 KP
				Elektroniskā	NSK/B	1 KP

				informācijas meklēšana		
				Klasificēšana un katalogu organizēšana	izvēle/C	1 KP
				Krājumu pārvaldība	izvēle/C	1 KP
				Izglītības iestāžu bibliotēku krājumi	izvēle/C	1 KP
15.	Iveta Krastiņa	Mg. psych.	vieslektore	Personāla vadība	VISK/A	2 KP
16.	Anita Grūbe	Mg. paed.	lektore	Runas māksla	NSK/B	2 KP
17.	Aldona Volkova	Mg. sc. soc.	vieslektore	Bibliotēka sabiedrībā	NSK/B	2 KP
				Bibliogrāfijas teorija un metodika	NSK/B	2 KP
				Nacionālā bibliogrāfija	NSK/B	2 KP
18.	Sandra Plota	Mg. paed.	lektore	Profesionālā ētika	NSK/B	1 KP
19.	Zinta Geršmane	Augstākā izglītība	vieslektore	Bibliogrāfiskais apraksts	izvēle/C	2 KP
20.	Inta Sallinene	Mg. sc. soc.	vieslektore	Novadpētniecības teorija un prakse	izvēle/C	2 KP

Programmas daļu apzīmējumiem lietotie saīsinājumi 3.tabulā VISK/A - Vispārizglītojošie studiju kursi (A daļa); NSK/B - Nozares studiju kursi (B daļa); Izvēle/C - Ierobežotās izvēles daļa jeb specializācijas studiju kursi (C daļa).

### **1.11. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība un tā ietekme uz studiju darbu, studējošo iesaistīšana pētniecības projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas Zinātnes padomes un citu institūciju finansētajos projektos pārskata periodā.**

Saskaņā ar Profesionālās izglītības likumu LKA Latvijas Kultūras koledža īsteno pirmā līmeņa augstāko izglītību studiju virzienā “Bibliotēkzinātne un informācija”. Kā nosaka likums, šīs izglītības pakāpes galvenie uzdevumi ir nodrošināt studējošajiem “teorētisko un praktisko sagatavotību, kas dod iespēju veikt sarežģītu izpildītāja darbu, kā arī organizēt un vadīt citu speciālistu darbu.” Tādējādi studējošie pamatzināšanas par pētniecību iegūst studiju kursā “Ievads studijās un pētniecībā” un viņu iesaistīšana zinātniskajā darbībā pamatā notiek studiju procesa ietvaros, izstrādājot kursa darbus un/vai kvalifikācijas darbus.

**1.12. Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā.**

Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā apkopojums atspoguļots 4.tabulā.

*4.tabula*

*Iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums*

<b>Struktūrvienība</b>	<b>Uzdevumi</b>
LKA Latvijas Kultūras koledžas Vispārizglītojošo studiju kursu nodaļa	Nodrošina vispārizglītojošo studiju kursu kvalitatīvu īstenošanu, docētāju piesaisti un viņu darba pārraudzību, pētnieciskās darbības īstenošanu koledžā, kā arī organizē noslēguma pārbaudījumus pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības ieguvei.
LKA Latvijas Kultūras koledžas Nozaru studiju kursu nodaļa	Nodrošina nozares studiju kursu kvalitatīvu īstenošanu, docētāju piesaisti un viņu darba pārraudzību, kārtējo prakšu un kvalifikācijas prakšu plānošanu un norisi, kā arī organizē noslēguma pārbaudījumus pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības ieguvei.

**1.13. Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums, norādot tā uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā.**

Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums, norādot tā uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā apkopojums atspoguļots 5.tabulā.

*5.tabula*

*Nepieciešamā mācību palīgpersonāla uzskaitījums*

<b>Struktūrvienība</b>	<b>Uzdevumi</b>	<b>Personāla skaits</b>
LKA Latvijas Kultūras koledžas Studiju daļa	Nodrošina ikdienas studiju procesa plānošanu un īstenošanu, komunikāciju ar studējošajiem un docētājiem, līgumu slēgšanu ar studējošajiem, klausītājiem, dokumentu reģistru uzturēšanu atbilstoši normatīvo aktu prasībām.	2 personas
LKA Latvijas	Īsteno profesionālās pilnveides kursu programmas	1 persona

Kultūras koledžas Kompetenču attīstības centrs	interesentiem, iesaistās nepilna laika studiju procesa organizēšanā.	
LKA Latvijas Kultūras koledžas bibliotēka	Nodrošina studiju procesā nepieciešamo mācību un uzziņu literatūru, pieeju dažādām datu bāzēm un preses izdevumiem, sniedz pakalpojumus studentiem kvalitatīva studiju procesa pieejamībai (datorizētas darba vietas ikdienas studiju procesā, kopēšanas, drukāšanas u.c. pakalpojumi).	2 personas

#### 1.14. Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām.

Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām tiek īstenota trijos veidos:

- 1) studējošo prakses ietvaros. Saskaņā ar studiju programmu studiju laikā ir četras prakses, kuras tiek īstenotas sadarbībā ar darba devējiem. Studiju programmas “Bibliotēkzinātne un informācija” studējošie dodas praksēs valsts nozīmes bibliotēkās, kā arī pašvaldību bibliotēkās visos Latvijas reģionos. 2014./2015. gadā studenti bijuši tādās prakses vietās kā Limbažu galvenā bibliotēka, Valmieras bibliotēka, Jūrmalas Centrālā bibliotēka, Talsu galvenā bibliotēka, Latvijas Universitātes bibliotēka, Vidzemes augstskolas bibliotēka un citās.
- 2) īstenojot sadarbību ar koledžai nozīmīgām darba devēju institūcijām, sadarbības līgumu ietvaros. 2014./2015. akadēmiskajā gadā LKA Latvijas Kultūras koledža ir noslēgusi sadarbības līgumu ar Latvijas Nacionālo bibliotēku par sadarbību izglītībā un zinātnē. Šīs sadarbības ietvaros ir izstrādāta iepriekšējā profesionālā pieredzē un iepriekšējās studijās iegūtu rezultātu pielīdzināšanas kārtība studiju programmā “Bibliotēkzinātne un informācija”. Pēc Latvijas Nacionālās bibliotēkas ielūgumu, Kompetenču attīstības centrs piedalījās ikgadējā LNB rīkotajā seminārā bibliotekāriem par aktualitātēm profesionālajā dzīvē.
- 3) uzklaustot darba devēju aktuālās vajadzības un to rezultātā, veicot uzlabojumus studiju procesā un studiju programmā. 2014./2015. akadēmiskajā gadā LKA Latvijas Kultūras koledža piedalījās Latvijas Nacionālā kultūras centra rīkotajos informatīvajos semināros visos Latvijas reģionos, informējot pašvaldību darbiniekus un bibliotēku speciālistus par aktuālajām studiju iespējām koledžā, kā arī uzklaustot aktuālās nozares vajadzības. Bez līdzdalības semināros, koledža veica arī prakses/darba devēju aptauju (skat. pielikumā Nr.4.4.), kurā noskaidroja prakses/darba devēju aktuālās vajadzības izglītības jomā šobrīd un turpmākajos gados. Aptaujas rezultāti norādīja, ka bibliotēku nozarē šobrīd ir nepieciešamība

pēc profesionālās tālākizglītības kursiem, kuri ir orientēti uz bibliotēku informācijas speciālistu personības attīstības pilnveidi, aktuālo bibliotēkzinātnes jautājumu apzināšanu un profesionālo kompetenču padziļinātu pilnveidi. Koledža, ņemot vērā darba devēju norādīto, sākot ar 2015.gada februāri, piedāvā paplašinātas profesionālās pilnveides iespējas klausītāja statusā, dodot iespējas interesentiem apgūt tikai vienu studiju kursu vai vairākus gan klātienē nodarbībās, gan tiešsaistes režīmā kopā ar studējošajiem. Pēc vajadzības koledža piedāvā organizēt arī profesionālās pilnveides kursus pašvaldībām, uz vietas reģionos.

**1.15. Studējošie, kas studējuši ārvalstīs studējošo apmaiņas programmu ietvaros, norādot apmaiņas programmu un valsti, kā arī ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā kopumā, kā arī sadalījumā pa studiju programmām, norādot studiju ilgumu, valsti.**

ES programma *Erasmus+*

2014./2015. studiju gadā Koledža uzsāka īstenot jauno Eiropas Savienības programmu izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta jomā *Erasmus+*.

Studiju gada ietvaros *Erasmus+* studiju iespējas ārvalstīs izmantoja 1 Koledžas students. Informācijas atspoguļojums norādīts 6.tabulā.

6.tabula

*LKA LKK studentu dalība Erasmus+ studijās*

Valsts	Augstskola/ koledža	Studējošo skaits
Vācija	Potsdamas lietišķo zinātņu universitāte / University of Applied Sciences Potsdam	1

2014./2015.studiju gada ietvaros Koledža kā prakses vieta ir uzņēmusi 3 *Erasmus+* praktikantus no sadarbības augstskolas. Informācijas atspoguļojums norādīts 7.tabulā

7.tabula

*LKA LKK iebraucošie Erasmus+ praktikanti*

Valsts	Nosūtošā augstskola	Studiju programma	Praktikantu skaits
Lietuva	Šauļu Valsts koledža (Siauliai State College)	BIBL	3

2014./2015.studiju gada ietvaros Koledža ir noslēgusi 2 jaunus sadarbības līgumus ar ārzemju augstskolām Erasmus+ programmas īstenošanai.

2014./2015. studiju gadā tika izsludināts projektu pieteikumu konkurss Eiropas Savienības izglītības, mācību, jaunatnes un sporta atbalsta programmas Erasmus+ 1. Pamatdarbības aktivitātē KA107 “Personu mobilitāte augstākajā izglītībā starp Programmas un Partnervalstīm”. Koledžas iesniegtais projekts tika apstiprināts, un nākamajā studiju gadā tiks uzsākta sadarbība ar partnervalstu augstskolām.

## **2. STUDIJU PROGRAMMAS “BIBLIOTĒKZINĀTNE UN INFORMĀCIJA” RAKSTUROJUMS.**

### **2.1. Studiju programmas īstenošanas mērķi, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti.**

Studiju programmas “Bibliotēkzinātne un informācija” īstenošanas mērķis ir:

- Sagatavot mūsdienīgi izglītotus, profesionālus, kompetentus un konkurētspējīgus bibliotēku un informācijas speciālistus darbam valsts un pašvaldības iestādēs, privātajās institūcijās, nevalstiskajās organizācijās.

Atbilstoši mērķim studiju programmas galvenais uzdevums ir:

- Veidot un padziļināt profesionālo kompetenci bibliotēku informācijas speciālista profesijā, veicināt profesionālo jaunradi un pētniecību.

Ievērojot studiju programmas “Bibliotēkzinātne un informācija” mērķi, galveno uzdevumu, ir noteikti studiju programmas īstenošanas specifiskie uzdevumi un tiem pakārtotie sasniedzamie rezultāti, kuri ir apkopoti 8.tabulā.

*8.tabula*

*Programmas uzdevumi un sasniedzamie rezultāti*

<b>Studiju programmas specifiskie uzdevumi</b>	<b>Sasniedzamie rezultāti</b>
<p>1. Sniegt studējošiem nepieciešamās pamata un specializētas zināšanas par bibliotēku un ar informācijas darbu saistītu institūciju darbības specifiku.</p> <p>2. Veicināt izpratni par bibliotēku kā sabiedrības kultūras daļu un to lomu sabiedrības sociālās saskarsmes veidošanā.</p> <p>3. Sniegt studējošiem teorētisku un praktisku pamatu profesionālai darbībai, attīstot zinātniskās analīzes spējas un prasmi patstāvīgi risināt problēmas, kā arī sagatavot</p>	<p>Studiju programmas apguves procesā studējošie būs attīstījuši šādas kompetences un spēš:</p> <p>1. Definēt ar bibliotēkzinātne un informāciju saistītus jēdzienus, nosaukt un īstenot bibliotēku darba funkcijas un procesus (plānošana, komplektēšana, klasificēšana, katalogizācija, kontrole) kvalitatīvai bibliotēku lietotāju apkalpošanai;</p> <p>2. Izprast, izklāstīt un īstenot bibliotēku darba novērtēšanas metodes;</p> <p>3. Uzskaitīt un raksturot dažāda vecuma grupu</p>



<p>studējošos turpmākām studijām.</p> <p>4. Iemācīt spēt pielietot gūtās zināšanas un prasmes veikt profesionālu, inovatīvu un pētniecisku darbību bibliotēkzinātnes un informācijas jomā.</p> <p>5. Attīstīt studenta prasmi profesionāli un radoši darboties bibliotēku un informācijas darba sfērā, izmantojot savas teorētiskās un praktiskās zināšanas bibliotēku un informācijas institūciju lietotāju apkalpošanā.</p> <p>6. Iemācīt studējošos patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un to izmantot praksē, lietot datu bāzes, apkopot un analizēt informāciju kvalitatīvai lietotāju apkalpošanai bibliotēkās un informācijas institūcijās.</p> <p>7. Sniegt izpratni par profesionālo ētiku.</p> <p>8. Attīstīt komunikācijas prasmi formulēt un aprakstīt problēmas un risinājumus bibliotēku darbā, tos izskaidrot un diskutēt par tiem ar bibliotēku darba speciālistiem un citu profesiju pārstāvjiem.</p> <p>9. Iemācīt spēt plānot bibliotēku darbu un īstenot plānoto.</p> <p>10. Veicināt prasmi uzņemties atbildību un iniciatīvu, strādājot gan individuāli, gan komandā.</p> <p>11. Motivēt studentu apgūt darba tirgū pieprasītas prasmes un iemaņas darbā ar informācijas tehnoloģijām un informācijas avotiem svešvalodās.</p>	<p>(bērnu, pusaudžu un jauniešu) attīstības īpatnības, zināt un izmantot pedagoģiskos principus organizējot pasākumus bērniem, pusaudžiem un jauniešiem;</p> <p>4. Pamatot bibliotēkas sociālās funkcijas īstenošanu;</p> <p>5. Nosaukt un īstenot bibliotēku darba drošības pasākumus un ētikas pamatprincipus;</p> <p>6. Novērtēt bibliotēkas lietotāju informācijas prasmes, izmantot informācijas tehnoloģiju iespējas bibliotēku lietotāju informācijas prasmju attīstīšanai, vadīt individuālās un grupu nodarbības datu bāzu, interneta iespēju apguvei;</p> <p>7. Organizēt bibliotēku un tās pakalpojumus popularizējošus pasākumus, pielietojot atbilstošas metodes un paņēmienus;</p> <p>8. Organizēt savu turpmākās izglītošanās procesu, izmantojot specializētus informācijas resursus un profesionālās pilnveides kursus;</p> <p>9. Plānot un veikt darba uzdevumus bibliotēku informācijas speciālista profesijā individuāli, komandā vai vadot komandas darbu, uzņemties atbildību par profesionālās darbības rezultātu kvalitāti un kvantitāti;</p> <p>10. Formulēt, aprakstīt un analizēt praktiskas dabas problēmas bibliotēku darbā, atlasīt nepieciešamos informācijas resursus, izvirzīt darbības prioritātes un strukturēt darba uzdevumus tā, lai to izpilde, izmantojot pieejamos resursus, iespējami īsākā laikā praktisku rezultātu veidā uzlabotu bibliotēku darbu;</p> <p>11. Analizēt situācijas, argumentēt, loģiski noformulēt un izskaidrot savu viedokli, komunicēt ar dažādas kompetences un atšķirīgas pieredzes personām par profesionāliem jautājumiem.</p>
--	--

## 2.2. Studiju programmas plāns.

Studiju plāns studiju programmā “Bibliotēkzinātne un informācija” apkopots 9.- 12. tabulās.

9.tabula  
Studiju programmas plāns - A daļa

N.p.k.	Studiju kursa nosaukums	1.gads		2.gads		3.gads	KP kopā	Pārbaudes veids	Docētājs
		1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.	5.sem.			
<b>Obligātā daļa jeb vispārizglītojošie studiju kursi (A daļa)</b>									
1.	Pasaules civilizācijas vēsture	2					2	Eksāmens	Mg. art. Raimonds Stabrovskis
2.	Kultūras teorija un vēsture			2			2	Eksāmens	Mg. art. Evita Zaķe
3.	Pasaules mākslas vēsture	1	1				2	Eksāmens	Mg. art. Sarmīte Sīle
4.	Profesionālā svešvaloda (angļu)	2	2				4	Eksāmens	Mg.paed. Daiga Bokuma
5.	Sociālā psiholoģija	1	1				2	Eksāmens	Mg. sc.soc. Inguna Urtāne
6.	Darba drošība	1					1	Ieskaite	Mg. sc.soc. Maija Anspoka
7.	Ekonomikas pamati			1			1	Ieskaite	Mg.sc.pol. Linda Rātfeldere-Rubeze
8.	Autortiesības			1			1	Ieskaite	Mg. iur. Kristīne Kūla
9.	Tiesību pamati			1			1	Ieskaite	Mg. iur. Kristīne Kūla
10.	Projektu vadība				2		2	Eksāmens	Mg.art. Gita Seņka
11.	Ievads studijās un pētniecībā	2					2	Eksāmens	Mg.sc.soc. Gita Komarova

10.tabula  
Studiju programmas plāns - B daļa

N.p.k.	Studiju kursa nosaukums	1.gads		2.gads		3.gads	KP kopā	Pārbaudes veids	Docētājs
		1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.	5.sem.			
<b>Obligātā daļa jeb nozares studiju kursi (B daļa)</b>									
1.	Grāmatniecības vēsture			2			2	Eksāmens	Mg.sc.soc. Gita Komarova
2.	Dokumentu pārvaldība	2					2	Eksāmens	Dr.sc.soc. I.Gudakovsk a
3.	Digitālā komunikācija un sociālie tīkli		2				2	Eksāmens	Mg. art. Kristīne Pastare-Skutele
4.	Informācijas sistēmas				2		2	Eksāmens	Mg.sc.soc. Ineta Kaļķe
5.	Atmiņas institūciju sadarbība		2				2	Eksāmens	Mg. sc.soc. Ilze Pētersone
6.	Personāla vadība				2		2	Eksāmens	Mg. psych. Iveta Krastiņa
7.	Runas māksla		2				2	Eksāmens	Mg.paed. Anita Grūbe
8.	Bibliotēka sabiedrībā			2			2	Eksāmens	Mg.sc.soc. Aldona Volkova
9.	Profesionālā ētika		1				1	Ieskaite	Mg.paed. Sandra Plota
10.	Elektroniskā informācijas meklēšana	1					1	Ieskaite	Mg. sc.soc. Ilze Pētersone
11.	Bibliogrāfijas teorija un metodika			2			2	Eksāmens	Mg.sc.soc. Aldona Volkova
12.	Bibliotēku vēsture		2				2	Eksāmens	Mg.sc.soc. Gita Komarova

13.	Nacionālā bibliogrāfija				1	1	2	Eksāmens	Mg.sc.soc. Aldona Volkova
-----	-------------------------	--	--	--	---	---	---	----------	------------------------------

*11.tabula  
Studiju programmas plāns – C-1 daļa*

N.p.k.	Studiju kursa nosaukums	1.gads		2.gads		3.gads	KP kopā	Pārbaudes veids	Docētājs
		1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.	5.sem.			
<b>Ierobežotās izvēles daļa jeb specializācijas studiju kursi (C-1 daļa)</b>									
<b>Specializācija “Bibliotēku informācijas speciālists”</b>									
1.	Klasificēšana un katalogu organizēšana		1				1	Ieskaite	Mg. sc.soc. Ilze Pētersone
2.	Krājumu pārvaldība		1				1	Ieskaite	Mg. sc.soc. Ilze Pētersone
3.	Informācijas pakalpojumi lietotāju grupām	2					2	Eksāmens	Mg.sc.soc. Gita Komarova
4.	Lietotāju grupas – bērni un pusaudži				2		2	Eksāmens	Mg.sc.soc. Gita Komarova
5.	Bibliogrāfiskais apraksts	2					2	Eksāmens	Pasn. Zinta Geršmane
6.	Novadpētniecības teorija un prakse		2				2	Eksāmens	Mg.sc.soc. Inta Sallinene
7.	Kursa darbs specialitātē				1		1	Kursa darbs	
8.	Kvalifikācijas darbs					8	8	Kvalifikācijas darbs	
9.	Prakse		4	4	4	4	16		

12.tabula  
 Studiju programmas plāns – C-2 daļa

N.p.k.	Studiju kursa nosaukums	1.gads		2.gads		3.gads	KP kopā	Pārbaudes veids	Docētājs
		1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.	5.sem.			
<b>Ierobežotās izvēles daļa jeb specializācijas studiju kursi (C-2 daļa)</b>									
<b>Specializācija “Izglītības iestādes bibliotekārs”</b>									
1.	Izglītības iestāžu bibliotēku krājumi		1	1			2	Eksāmens	Mg. sc.soc. Ilze Pētersone
2.	Lasītāju apkalpošana	1					1	Ieskaite	Mg.sc.soc. Gita Komarova
3.	Skolēnu bibliotekārā apkalpošana			1	1		2	Eksāmens	Mg.paed. Dženija Dzirkale
4.	Attīstības psiholoģija	1					1	Ieskaite	Mg. sc.soc. Inguna Urtāne
5.	Ievads pedagogijā	1					1	Ieskaite	Mg.paed. K.Paisuma
6.	Izglītības iestāžu bibliotēku funkcijas			1			1	Ieskaite	Mg.paed. Dženija Dzirkale
7.	Skolu bibliotēku vēsture			1			1	Ieskaite	Mg.sc.soc. Gita Komarova
8.	Novadpētniecības teorija un prakse izglītības iestādē				1		1	Ieskaite	Mg.sc.soc. Inta Sallinene
9.	Kursa darbs specialitātē			1			1	Kursa darbs	
10.	Kvalifikācijas darbs					8	8	Kvalifikācijas darbs	
11.	Prakse		4	4	4	4	16		

### **2.3. Studiju kursu un studiju moduļu (ja tādi ir) apraksti.**

Studiju kursu apraksti ir pieejami tiešsaistes režīmā koledžas mājas lapā [www.kulturaskoledza.lv](http://www.kulturaskoledza.lv).

### **2.4. Studiju programmas organizācija.**

2014./2015. akadēmiskajā gadā studijas programmā “Bibliotēkzinātne un informācija” tika piedāvātas tikai nepilna laika studijās, kuras ilgst 5 semestrus jeb 2,5 gadus. Šajā laikā studenti apgūst programmā iekļautos studiju kursus, īsteno 4 prakses, izstrādā kursa darbu, bet studiju noslēgumā kārtu kvalifikācijas eksāmenu (teorija), izstrādā un aizstāv kvalifikācijas darbu.

Studiju programmas kursi ir sakārtoti trīs lielās daļās:

- “A daļa” jeb vispārizglītojošie studiju kursi ar kopējo apjomu 20 KP
- “B daļa” jeb nozares studiju kursi ar kopējo apjomu 24 KP
- “C daļa” jeb specializācijas studiju kursi ar kopējo apjomu 12 KP

No kopējā studiju apjoma valsts pārbaudījumi ir 8 KP, bet prakses kopapjoms ir 16 KP. Atbilstoši akreditētajai studiju programmai visas programmas kopējais apjoms ir 80 KP.

### **2.5. Prasības uzsākot studiju programmu.**

Kā nosaka LKA Latvijas Kultūras koledžas Uzņemšanas noteikumi (pieejami mājas lapā [www.kulturaskoledza.lv](http://www.kulturaskoledza.lv)), studijas Koledžā var uzsākt interesenti, kuru iegūtā izglītība atbilst Latvijas Republikā noteiktajam vispārējās vidējās izglītības līmenim, ko apliecina attiecīgs dokuments. Ārvalstniekus studijām koledžā uzņem atbilstoši Latvijas Republikas tiesību normatīvajiem aktiem, tai skaitā saskaņā ar Augstskolu likuma 83.panta noteikumiem.

Studiju programmā “Bibliotēkzinātne un informācija” ir noteikti divi iestājek sāmeņi – centralizētais eksāmens latviešu valodā un svešvalodā. Studējošie, piesakoties studijām, iesniedz dokumentus, kuri apliecina šajos eksāmeņos iegūtos rezultātus.

Studijas programmā “Bibliotēkzinātne un informācija” tiek piedāvātas nepilnā laikā, un tās tiek piedāvātas par fizisku vai juridisku personu līdzekļiem.

### **2.6. Studiju programmas praktiskā īstenošana (izmantotās studiju metodes un formas, tālmācības metožu izmantošana).**

Studiju programmas īstenošana notiek, izmantojot dažādas studiju formas, formālās un neformālās izglītības metodes un metodiskos paņēmienus, kā arī atsevišķos studiju kursus tiek izmantotas tālmācības metodes studiju procesa dažādošanai.

Studiju procesa pamats ir katra studējošā *individuālais darbs*, kurš tiek papildināts ar *pāru un grupu darbu* dažādām metodēm. Individuālajā darbā studenti veido savas personīgās zināšanas, attīsta prasmi strādāt ar informāciju, kā arī apgūst pamatjēdzienus un faktoloģisko materiālu, kurš nepieciešams sekmīgam studiju darbam. Pāru un grupu darbā studējošie iegūst kompetences, kuras nepieciešamas sekmīgam darbam, strādājot komandā, attīsta prasmes pielietot apgūto. Praktiskās

iemaņas un profesionālās kompetences palīdz attīstīt arī četras prakses studiju procesa laikā.

Joprojām kā viena no būtiskām metodēm, kura tiek izmantota studiju procesā, ir lekcija. Ar lekciju palīdzību studenti apgūst pamatjēdzienus un veido prasmes strādāt ar dažāda veida informāciju. Studiju procesā tiek izmantotas arī metodes, kuras attīsta iemaņas lēmumu pieņemšanā, problēmorientēta studiju pieeja un komandas darba pieeja, kurā katram studentam ir iezīmēti individualizēti uzdevumi.

Uzmanība tiek pievērsta arī starppriekšmetu saiknes nodrošināšanai. Piemēram, 2014./2015. akadēmiskajā gadā studiju kurss “Ievads studijās un pētniecībā” tika daļēji integrēts ar studiju kursu “Sociālā psiholoģija”, veidojot kopīgu apgūstamo jēdzienu bāzi un izstrādājot praktiskos uzdevumus, kuros studentiem ir nepieciešamība pielietot abos studijuursos apgūto saturu.

Turpinot iepriekšējo gadu labo praksi, studiju procesā regulāri tiek organizētas vieslekcijas un mācību ekskursijas, kuru laikā lekcijās iegūtās zināšanas tiek papildinātas ar vieslektoru praktisko pieredzi, gadījumu izpēti (*case studies*). Informāciju par vieslekcijām un mācību ekskursijām 2014./2015. studiju gadā skatīt pielikumā Nr.4.5.

2014./2015. akadēmiskajā gadā koledžā tika uzsākts izmantot arī tālmācības metodes, piedāvājot atsevišķos studijuursos (piemēram, studiju kursā “Kultūras teorija un vēsture”) iespējas apgūt saturu attālināti vai arī tiešsaistes režīmā, pieslēdzoties docētāju vadītajām nodarbībām no jebkuras studējošajam ērtas vietas.

Studiju process nepilna laika studijās tiek īstenots reizi divās nedēļas piektdienās un sestdienās, respektējot studējošo vajadzības un reālo situāciju, kurā lielākā daļa studējošo ir praktizējoši bibliotēku darbinieki, kuri studijām atvēl daļu no sava brīvā laika.

## 2.7. Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).

Studentu zināšanu novērtēšana studiju programmā “Bibliotēkzinātne un informācija” notiek pēc šādiem kritērijiem:

- kvalitatīvais kritērijs – vērtējums 10 ballu sistēmā;
- kvantitatīvais kritērijs – kredītpunkti pēc kopējā kontaktstundu skaita studiju kursā.

Izmantojamās vērtēšanas formas:

- Ievadvērtēšana

Pēc vietas studiju procesā - notiek pirms studiju kursa sākuma.

Pēc mērķa – diagnosticējošā vērtēšana. Sākotnējā rezultāta konstatēšana studiju procesa, tēmas uzsākšanai; studenta motivēšana aktīvam darbam; studenta un pasniedzēja sadarbības formu saskaņošana, studiju kursu mērķu un uzdevumu precizēšana.

Vērtēšanas metodiskie paņēmieni – aptauja, atbilžu izvēles vērtējuma, savienošanas un sarindošanas uzdevumi (testi).

- Kārtējā vērtēšana

Pēc vietas studiju procesā - notiek pirms studiju laikā. Tā ir operatīva un motivējoša atgriezeniskā saite, par studiju procesu.

Pēc mērķa – formatīvā vērtēšana. Studenta sasniegumu konstatēšana ar nolūku tos uzlabot; Studiju procesa norises, studiju mērķa, izmantoto studiju metožu atbilstības kontrole un sasniegšana; studenta objektīva pašvērtējuma un atbilstības veicināšana.

Vērtēšanas metodiskie paņēmieni –atbilžu izvēles vērtējuma, savienošanas un sarindošanas uzdevumi (testi), kontroldarbs, praktiskais darbs, individuālais vai grupas projekts, referāts, diskusija, darba mape.

- Nobeiguma vērtēšana

Pēc vietas studiju procesā - notiek tēmas vai kursa beigās. Nosaka, kā īstenotas studiju kursā un profesijas standartā izvirzītās prasības.

Pēc mērķa – summatīvā vērtēšana. Studenta zināšanu un prasmju apguves līmeņa konstatēšana beidzot tēmu, studiju kursu, studiju gadu, kvalifikācijas ieguvī.

Vērtēšanas metodiskie paņēmieni –Ieskaite un/vai eksāmeni, pētnieciskais darbs, kvalifikācijas darba aizstāvēšana.

Saskaņā ar studiju plānu un studiju programmām katrā disciplīnā un katrā summatīvās vērtēšanas metodiskā paņēmienā pastāv eksāmenu un ieskaišu protokoli, kas tiek uzskatīti par oficiālu un apliecinātu dokumentu eksāmenu un ieskaišu norisei.

Katrā pārbaudījuma veidā minimālais studiju satura apguves vērtējums ir 4 balles, bet augstākais – 10 balles.

Studentu zināšanu novērtēšana notiek saskaņā ar Profesionālās izglītības likumu, IZM instrukcijām, Koledžas nolikumu, kā arī Studiju nolikumu un Pārbaudījumu nolikumu, Prakses nolikumu. Par studiju satura apguves sasniegumu vērtēšanas sistēmu, izvirzītiem kritērijiem, nosacījumiem vērtēšanas rezultātu apguvē, pārbaudījuma formu studenti ir informēti jau studiju kursa sākumā, iepazīstoties ar studiju kursa aprakstu.



## 2.8. Studiju programmas izmaksas.

Studiju programmu izmaksas tiek aprēķinātas, ievērojot spēkā esošos valsts normatīvos dokumentus. Sīkāka informācija par studiju programmas izmaksām ir atrodamā pašvērtējuma ziņojuma pielikumā.

## 2.9. Studiju programmas atbilstība pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam.

*13.tabula  
Studiju programmas atbilstība  
I līmeņa profesionālās augstākās  
izglītības valsts standartam*

<b>Standarts - Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu</b>	<b>LKA Latvijas Kultūras koledžas studiju programma “Bibliotēkzinātne un informācija”</b>
7. Programmas apjoms ir no 80 līdz 120 kredītpunktiem.	Programmas kopapjoms ir 80 kredītpunkti.
7.1. mācību kursi – kopējais apjoms – ne mazāk kā 56 kredītpunktu, bet nepārsniedzot 75% no programmas kopējā apjoma.	Mācību kursu kopējais apjoms ir 56 kredītpunkti.
7.1.1. vispārīzglītojošie mācību kursi – ne mazāk kā 20 kredītpunktu.	Vispārīzglītojošo studiju kursu kopapjoms ir 20 kredītpunkti.
7.1.2. nozares mācību studiju kursi – ne mazāk kā 36 kredītpunktu.	Nozares studiju kursu kopējais apjoms ir 36 kredītpunkti.
7.2. prakse – ne mazāk kā 16 kredītpunktu	Prakses kopējais apjoms studiju programmā ir 16 kredītpunkti, kurš tiek īstenots 4 praksēs studiju laikā.
7.3. kvalifikācijas darbs – ne mazāk kā 8 kredītpunktu, bet nepārsniedzot 10% no programmas kopējā apjoma.	Kvalifikācijas darba kopējais apjoms studiju programmā ir 8 kredītpunkti.
7.4. studiju procesā ne mazāk kā 30% no studiju kursu apjoma īsteno praktiski. Patstāvīgā darba uzdevumus un to izpildes kontroles veidus nosaka programmas mācību kursu aprakstos.	Saskaņā ar studiju kursu aprakstiem 35% no studiju kursu apjoma tiek īstenoti praktiski. Ievērojot Augstākās izglītības likumā noteikto, interesentiem ir tiesības veikt profesionālās pieredzes atzīšanu 30% apjomā no visas studiju programmas.
14. Programmas apguves beigās kārtojams valsts noslēguma pārbaudījums – kvalifikācijas eksāmens, kurš tiek vērtēts 10 ballu skalā un kura sastāvdaļa ir kvalifikācijas darba aizstāvēšana.	Programmas apguves noslēgumā studenti kārtā kvalifikācijas eksāmenu (teorija) un izstrādā, un aizstāv kvalifikācijas darbu, kas ir daļa no kvalifikācijas eksāmena.

## 2.10. Salīdzinājums ar divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu vai koledžu studiju programmām.

Tā kā Latvijā netiek īstenota līdzīga koledžas līmeņa izglītības programma nevienā augstākās izglītības iestādē, tad salīdzinājums tika veikts tikai ar divām ārvalstu izglītības programmām, kuras tiek piedāvātas bakalaura līmeņa studiju procesā. Studiju programmas salīdzinājums tika veikts ar:

- Tallinas Universitātes studiju programmu “Informācijas zinātnes”.
- Tartu Universitātes studiju programmu “Bibliotēkzinātne un informācijas vide”.

### Tallinas universitāte (University of Tallin)

Studiju programma “Informācijas zinātnes”. Iegūstamais grāds – bakalaura grāds sociālajās zinātnēs. Studiju programmas apguves periods – 3 gadi. Studiju programmas apjoms – 180 ECTS (120 KP). Studiju programmas apguves valoda – igauņu valoda.

Studiju programmas uzdevumi – sniegt zināšanas un prasmes informācijas pakalpojumu organizēšanas un vadīšanas jomā, datu bāžu menedžēšanas un informācijas ieguves jomās; attīstīt kompetences, kas nepieciešamas darbam dažādās institūcijās, kas apkopo dokumentu informāciju (piem., muzejos, bibliotēkās, informācijas pakalpojumu uzņēmumos, arhīvos), un citu jomu institūcijās, kurās nepieciešamas zināšanas par informācijas zinātnēm; sagatavot studentus turpmākajām studijām maģistrantūras studiju programmās.

Galvenās studiju nozares – Informācijas zinātnes:

- **Vispārējie studiju kursi** (vismaz 16 ECTS) – Datu analīze: aprakstošā statistika (4 ECTS); Sociālā psiholoģija (4 ECTS); *izvēles studiju kursi*: piem., Tiesību pamati (4 ECTS); Ievads demogrāfijā (4 ECTS); Ievads Socio-kultūras antropoloģijā (4 ECTS); Ievas filosofijā (4 ECTS); Ievads semiotikā (4 ECTS); Ievads pasaules literatūrā (4 ECTS); Komunikācija un sabiedrība (4 ECTS); Menedžmenta teorija (4 ECTS); Ekonomikas pamati (4 ECTS); Starptautisko attiecību pamati (4 ECTS); Eiropas Savienības pamati (4 ECTS); Mūsdienu sociālās problēmas (4 ECTS).
- **Pamata izvēles studiju kursi** (36 ECTS) – piem., Mājas lapu izstrāde (3 ECTS); Kolekciju menedžments (4 ECTS); Web programmēšana (4 ECTS); Bibliotēku un informācijas pakalpojumu mārketingi (4 ECTS); Metadatu radīšana un ieviešana (4 ECTS); Informācijas avotu klasifikācija un klasifikācijas sistēmas (3 ECTS); Integrētās bibliotēku sistēmas (4 ECTS); Lietotāju apmācība (3 ECTS); Prakse bibliotēkā (6 ECTS); Informācijas vide e-uzņēmējdarbībā (4 ECTS); Informācijas meklēšana un drošība internetā (4 ECTS); Mājaslapu satura radīšanas un pārvaldīšanas prakse (6 ECTS).
- **Galvenie izvēles studiju kursi** (12 ECTS) – Biznesa informācijas avoti (4 ECTS); Digitālā arhivēšana (4 ECTS); Ierakstu menedžmenta pamati (6 ECTS); Ierakstu menedžmenta teorija un vēsture (4 ECTS); Ierakstu menedžmenta normatīvie jautājumi (5 ECTS); Arhīva ierakstu saglabāšana (5 ECTS); Informāciju profesiju ētika (4 ECTS); Mēdiju attiecības (4 ECTS).
- **Informācijas zinātnes teorētiskie pamati un prakses** (56 ECTS) – Ievads informācijas sistēmās (4 ECTS); Ievads informācijas zinātnēs (6 ECTS); Pētījuma metodes informācijas zinātnēs (6 ECTS); Indeksēšana un abstraktēšana (6 ECTS); Informācijas avoti un ieguve (6 ECTS); Informācijas

menedžments uzņēmumos (4 ECTS); Intelektuālā īpašuma tiesības (4 ECTS); Ievads informācijas arhitektūrā (4 ECTS); Informācijas pakalpojumi digitālā vidē (4 ECTS); Informācijas vēsture un attīstība (4 ECTS); Izdevējdarbība (4 ECTS); Informācijas uzņēmējdarbības pamati (4 ECTS).

- **Izvēles studiju kursi** (48 ECTS)
- **Bakalaura darbs** (12 ECTS)

#### Tartu universitāte (University of Tartu)

Profesionālā augstākās izglītības studiju programma “Bibliotēkzinātne un informācijas vide”. Studiju programmas apguves ilgums – 4 gadi, apjoms – 240 ECTS (atbilst 160 KP). Pēc studiju programmas absolvēšanas studenti saņem diplomu par profesionālo augstāko izglītību.

Programmas mērķis ir sagatavot bibliotēku un informācijas speciālistus ar plašu zināšanu loku, kas ir kvalificēti strādāt dažāda tipa bibliotēkās un informācijas pakalpojumu sfērā, kas pārvalda zināšanu resursus un ir kompetenti informācijas apstrādē.

Studiju programmas saturs (240 ECTS) tiek dalīts moduļos:

- **pamatmodulis (basic)** – 30 ECTS (20 KP)  
Tādi studiju kursi kā Igaunijas Tautas kultūra I; Igaunijas Tautas kultūra II – folkloras prakse vai Igaunijas Tautas kultūra II; Personība un sociālā psiholoģija; Filosofija / Estētika I; Filosofija / Estētika II; Socioloģija un kultūras antropoloģija; Svešvaloda (angļu vai vācu valoda).
- **nozares modulis (field)** – 30 ECTS (20 KP)  
Tādi studiju kursi kā Komunikācija un teorijas; Informācijas arhitektūra; Informācijas menedžments; Informācijas vajadzības un informācijas meklēšanas uzvedība; Informācijas pakalpojumi; Informācijas avoti un atgūšana; Ievads Biblioloģijā; Ievads informācijas studijās; Informācijas atgūšanas metodes.
- **trīs specialitātes moduļi** – katrs 30 ECTS (20 KP)  
**I modulis** – informācijas tehnoloģijas  
Tādi studiju kursi kā Digitalizācija; Informācijas sistēmas; Web datu bāzes; Windows datu bāzes; Word apstrāde. Šeit iekļautas arī prakses (katra 3 ECTS) – Datu bāzes dizains un izveide; Elektroniskā publicēšana; Informācijas sistēmas bibliotēkām.  
**II modulis** – humanitārās un sociālās zinātnes.  
Tādi studiju kursi kā Menedžmenta pamati un projektu menedžments; Mārketinga un sabiedrisko attiecību pamati; Tekstu kultūras vēsture; Postmodernā kultūra. Šajā modulī ir daudz izvēles kursu, piem., Arhīvu menedžmenta pamati; Bibliogrāfija un saglabāšana; Grāmatu kultūra; Cenzūra un vārda brīvība; Modernā Igaunijas literatūra; Modernā pasaules literatūra; Igaunņu grāmatu iedalījums pēc kategorijām; Kino vēsture; Igaunijas vēsture; Bērnu un jauniešu literatūra; Mēdiju studijas; Muzeja darba pamati; Jaunie mēdiji un digitālā kultūra; Attiecību psiholoģija; Avotu studijas.  
**III modulis** – informācijas vides.  
Tādi studiju kursi kā Atmiņu institūciju elektroniskā vide; Informācijas un bibliotēkzinātnes vēsture; Indeksēšana un satura analīze; Metadati, katalogizēšanas standarti un noteikumi; Arhīva datu saglabāšana. Modulī iekļautas arī prakses – Praktiskā apmācība arhivēšanā elektroniskajā vidē;

Prakse darbā ar kolekcijām I; Prakse darbā ar kolekcijām II; Prakse digitalizācijā; Prakse projektu menedžmentā.

- **zinātniskās izpētes un radošā darba modulis** (tajā iekļauts arī diplomdarbs – 15 ECTS) - 30 ECTS (20 KP)

Tādi studiju kursi kā Rakstīšanas prasme igauņu valodā; Zinātniskās izpētes / radošās darbības metodoloģijas prakse; Zinātniskās izpētes un radošās darbības metodoloģija; Datu analīze; Semināra darbs.

- **divi specializācijas moduļi** - 30 ECTS (20 KP) katrs

*I modulis*

Apakšmodulis “Bibliotēkzinātne”

Tādi studiju kursi kā Darbs ar kolekcijām; Bibliotēkzinātnes pamati; Laikmetīgās problēmas bibliotēkzinātnē; Igaunijas grāmatniecības vēsture; Bibliotēkas menedžments. Šajā modulī iekļautas arī prakses – Grāmatu atjaunošanas prakse; Pasākumu un izstāžu organizēšanas prakse; Bibliotēkas un informācijas pakalpojumu prakse I; Bibliotēkas un informācijas pakalpojumu prakse II.

Apakšmodulis “Informācijas administrēšana web vidē”

Tādi studiju kursi kā Datora tīkli; Datoru drošība; Ievads tiesībās; Operētājsistēmas; Programmēšana; Programmatūra satura menedžmentam; Tehniskā dokumentācija. Šajā modulī iekļautas arī prakses – Web aplikāciju izstrādes prakse; Web lapas administrēšanas prakse; Web publicēšanas prakse.

*II modulis*

Pirmais apakšmodulis. Tādi studiju kursi kā Psiholoģijas un pedagoģijas pamati; Informācijas institūcijas bērniem un jauniešiem; Brīvā laika aktivitātes bibliotēkās; Bibliotēka kā mācību vide; Jauniešu subkultūras. Modulī paredzētas arī prakses – Lietotāja apmācība un instruēšana; Web avoti jauniešiem; Darbs ar bērniem un jauniešiem.

Otrais apakšmodulis “Informācija web vidē”. Tādi studiju kursi kā Kognitīvā un spēļu psiholoģija; Ievads dizainā; Programmatūras ekonomika; Web satura izveide. Apakšmodulī paredzētas arī prakses – Animācija; Lietotāja interfeisa dizaina izstrāde; Interaktīvo multimediju prakse; Bibliotēkas un informācijas pakalpojumu prakse; Video montāžas prakse.

- Studiju programmā paredzētas, studiju moduļos ieintegrētas **prakses** (on-the-job training) kopumā 39 ECTS apjomā (tiek piedāvātas vairāk – studentiem ir izvēles tiesības, kuras prakses iziet). Studenti var izvēlēties **brīvās izvēles kursus** 12 ECTS (8 KP) apjomā.

Kā redzams abu ārzemju augstskolu studiju programmu aprakstos:

- tās ir bakalaura studiju programmas, tādējādi, salīdzinot ar koledžas studiju programmu “Bibliotēkzinātne un informācija”, tās ir apjoma ziņā plašākas,
- ārzemju augstskolu studiju programmās ir lielāks apjoms teorētisko studiju kursu un to studiju ilgums ir lielāks,
- galvenie un nozarei nozīmīgākie studiju kursi tiek piedāvāti gan ārzemju studiju programmās, gan koledžas īstenotajā studiju programmā,

LKA Latvijas Kultūras koledžas piedāvātajā studiju programmā “Bibliotēkzinātne un informācija” tās galvenais uzdevums ir sagatavot darba tirgum profesionālus speciālistus, kuri ir gatavi uzsākt darba gaitas tūlīt pēc studiju noslēguma. Šī iemesla dēļ lielākais studiju programmas īpatsvars ir veidots no praktiskajiem studiju kursiem, kas dod iespēju secināt, ka LKA Latvijas Kultūras koledžas īstenotā pirmā līmeņa

augstākās profesionālās izglītības programma “Bibliotēkzinātne un informācija” ir unikāla un konkurētspējīga kopējā augstākās izglītības tirgus piedāvājumā.

## 2.11. Informācija par studējošajiem

*14.tabula  
Informācija par studējošajiem*

Studiju programma	Specializācija	Studējošo skaits	Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits	Absolventu skaits
Bibliotēkzinātne un informācija (BIBL)	Bibliotēku informācijas speciālists	20	10	13
	Izglītības iestādes bibliotekārs	0	0	0
	Kopā BIBL programmā	20	10	13

## 2.12. Studējošo aptaujas un to analīze.

2014./2015.akadēmiskajā gadā tika veikta viena studējošo aptauja, ar mērķi uzzināt studējošo aktuālās vajadzības un apmierinātību ar studiju procesu.

Kā liecina aptaujas rezultāti, tad 95% studiju programmā “Bibliotēkzinātne un informācija” studējošie ir apmierināti ar izvēli studēt koledžā un labprāt to ieteiktu arī saviem draugiem un paziņām. Starp sniegtajiem pamatojumiem šādai izvēlei ir atrodamas tādas atbildes kā “man patīk šeit esošā gaisotne, esmu apmierināts ar studentu un pasniedzēju savstarpējām attiecībām, patīk personīga attieksme no pasniedzēju un darbinieku puses, tieku regulāri informēts par izmaiņām studijās” u.c.

Atbildot uz jautājumu par nepieciešamajiem uzlabojumiem studiju procesā, tiek norādīts, ka “būtu nepieciešams vairāk domāt par aktuālo jautājumu iekļaušanu studiju saturā, vairāk vēlētos studēt kursus, kuros var pilnveidot un iepazīt sevi, studiju procesā varētu piedāvāt lielākas iespējas studēt tālmācībā, lūgums ierakstīt nodarbības video ierakstā, lai var apgūt tās lekcijas, kurās darba dēļ nav iespējams piedalīties” u.c.

Atbildot uz jautājumu, ko būtu nepieciešams uzlabot studiju vides pilnveidē, tiek norādīts, ka “būtu labi, ja koledžā varētu uz vietas papusdienot; ja varētu piedāvāt iespēju studentiem izveidot atsevišķu telpu pusdienām, kur var uzvārīt tēju un uzsildīt līdzīgu paņemto ēdienu; lūgums ātrāk pieslēgt apkuri rudens sezonā”.

Atbildot uz jautājumu, ko vēl būtu nepieciešams pilnveidot LKA Latvijas Kultūras koledžas darbā, tiek sniegtas tādas atbildes kā “vispār jau te ir labi; vienmēr kaut ko var uzlabot; lūdzu, padomājiet par iespējām rīkot kādu pasākumu arī nepilna laika studentiem; lūgums rast iespēju nomainīt dažus docētājus”.

Apkopojot studiju programmā “Bibliotēkzinātne un informācija” studējošo sniegtās atbildes, redzams, ka studenti ir apmierināti ar savu izvēli studēt koledžā, domājot par studiju procesu, turpmāk būtu nepieciešams meklēt iespējas paplašināt studiju kursu piedāvājumu, kurš vērsts uz studējošo personības pilnveidi, domāt par plašāku studiju piedāvājumu tiešsaistes veidā vai arī gatavot materiālus tālmācībai. Kā liecina studējošo atbildes, jautājums par iespējām pusdienot koledžā, joprojām ir aktuāls, tomēr, izvērtējot praktiskās iespējas to nodrošināt, ir redzams, ka šobrīd tas nav iespējams.

### **2.13. Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā.**

Studējošajiem ir iespējas līdzdarboties studiju procesa pilnveidošanā šādos veidos:

- iesaistoties studentu pašpārvaldes darbā. LKA Latvijas Kultūras koledžā darbojas studentu pašpārvalde, kura tiek ievēlēta no studējošo vidus. Studentu pašpārvaldes pārstāvji piedalās gan Koledžas Padomes darbā, gan tiek regulāri uzklauti par nepieciešamajiem uzlabojumiem studiju procesā, tiekoties ar koledžas administrāciju.
- iniciējot konkrētas aktivitātes studiju procesa pilnveidošanai un studentu dzīves aktivizēšanai koledžā kopumā. Koledžas administrācija regulāri tiek ar studentiem, lai uzklautu konkrētus ieteikumus studiju procesa pilnveidei. Saņemtie ieteikumi tiek izvērtēti un pēc iespējas tiek ieviesti. Studentu dzīves aktīvai darbībai koledžā darbojas koris “BONUM CULTURA”, ir Studentu teātris, kā arī biedrība “Kultūrmānija”, ar kuras iniciatīvu tiek īstenotas studentu radošās iniciatīvas un projekti.
- piedaloties ikgadējā studējošo aptaujā par studiju procesu LKA Latvijas Kultūras koledžā.
- aktualizējot sev būtiskos jautājumus koledžas izveidotajā mājas lapā sociālajā tīklā “Facebook” vai komunikācijas platformā “Twitter”.
- tiekoties ar koledžas vadību individuāli un pārrunājot sev aktuālos jautājumus studiju procesa pilnveidei.

### **3. KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM**

**3.1. Studiju virziena un studiju programmu perspektīvais novērtējums, ņemot vērā Latvijas uzdevumus Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā:**

**3.1.1. studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām.**

Studiju virziens "Informācijas un komunikācijas zinātnes" ar studiju programmas "Bibliotēkzinātne un informācija" īstenošanu atbilst atbilst Eiropas Augstākās izglītības telpas attīstības rekomendācijām, stratēģiskajiem attīstības virzieniem, ko apliecina programmas novērtējums Eiropas Sociālā fonda projekta "Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai" (Vienošanās Nr.-2011/0012/1DP/1.1.2.2.1/11/IPIA/011) un saskaņā ar Ministru kabineta 2012.gada 25.septembra noteikumu Nr.668 "Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi", Studiju akreditācijas komisijas 2013.gada 29.maija lēmumu Nr.60 un izsniegto apliecinājumu par studiju virziena "Informācijas un komunikācijas zinātnes" un tajā realizējamās studiju programmas "Bibliotēkzinātne un informācija" akreditāciju.

Studiju virziena akreditācijas lapa atrodas LKA Latvijas Kultūras koledžas mājas lapā (<http://kulturaskoledza.lv/par-koledzu/normativie-dokumenti/>)

**3.1.2. darba devēju un profesionālo organizāciju sniegtā informācija par absolventu nodarbinātības iespējām vismaz nākamo sešu gadu perspektīvā.**

Studiju virziena studiju programmā "Bibliotēkzinātne un informācija" iegūstamo prasmju salīdzinājums ar LR Ekonomikas ministrijas projekta "Darba tirgus pieprasījuma vidēja termiņa un ilgtermiņa prognozēšanas sistēmas attīstība" noteiktajām nākotnē stratēģiski pieprasītākajām prasmēm Latvijā liecina, ka pašreizējais studiju saturs ir atbilstošs prognozējamam pieprasījumam. Turklāt, kā liecina Latvijas Nacionālās bibliotēkas Mācību centra rīcībā esošā informācija, šobrīd vairāk nekā 50% bibliotēku darbiniekiem tuvāko 6 gadu laikā būs nepieciešamība papildināt savas profesionālās kompetences profesionālās pilnveides programmās vai arī iegūt pirmā līmeņa augstāko profesionālo izglītību nozarē, lai saglabātu savu konkurētspēju darba tirgū un lai izpildītu prasības, kuras noteiktas normatīvajos dokumentos par nepieciešamo izglītību darbam bibliotēkās Latvijas Republikā.

## **4. STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA PIELIKUMI**

### **4.1. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades biogrāfijas.**

Uzskaitījums pieejams LKA Latvijas Kultūras koledžā uz koledžas koplietošanas servera.

### **4.2. Par katras studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma pielikuma paraugs (aizpildīts).**

### **4.3. Prakses līgumi vai tās personas izsniegtas izziņas, kas nodrošinās prakses vietas, kā arī prakses nolikumi.**

Prakses nolikums, prakses līgumu veidlapa, prakses uzdevumi, informācija par piedāvātajām prakses vietām atrodas koledžas mājas lapā, adresē <http://kulturaskoledza.lv/prakse/>

Visi noslēgtie prakses līgumi glabājas LKA Latvijas Kultūras koledžas Studiju daļā un tiek reģistrēti LKA Latvijas Kultūras koledžas vienotajā reģistrā.



#### 4.4. STUDĒJOŠO, ABSOLVENTU, DARBA DEVĒJU APTAUJU MATERIĀLI

PIELIKUMS NR.4.4.  
**PARAUGS**

##### DARBA DEVĒJU APTAUJA

1. Lūdzu, norādiet informāciju par institūciju, kuru Jūs pārstāvat (valsts vai pašvaldību iestāde):
  - Valsts dibināta iestāde
  - Pašvaldības dibināta iestāde
  - Cits (lūdzu, precizējiet) \_\_\_\_\_
2. Vai Jums vai kādam Jūsu institūcijas darbiniekam tuvākajos 5 gados ir nepieciešamība iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību studiju programmā “Bibliotēkzinātne un informācija”. Ja atbilde ir jā, lūdzu norādiet, cik daudziem šāda nepieciešamība būtu.
  - Jā (cik daudziem?) \_\_\_\_\_
  - Nē
3. Lūdzu, norādiet, kā ir veidojusies Jūsu sadarbība ar LKA Latvijas Kultūras koledžu un ko tajā būtu nepieciešams uzlabot no koledžas puses?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Lūdzu, raksturojiet LKA Latvijas Kultūras koledžas praktikanta gatavību studiju praksei un skaidrību par praktikanta veicamajiem uzdevumiem.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Lūdzu, sniedziet vienu ieteikumu, kuru būtu nepieciešams īstenot, lai uzlabotu studentu prakses procesu, ja tas ir nepieciešams.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Vai Jūs interesētu iespēja apmeklēt profesionālās pilnveides kursus LKA Latvijas Kultūras koledžā?
- Jā
  - Nē
7. Lūdzu, izvēlieties un apvelciet trīs aktuālos tematus vai arī norādiet savus, par kuriem Jūs interesētu apmeklēt profesionālās pilnveides kursus:
- “Radošums kā profesionālās darbības resurss”
  - “Digitālie resursi un sociālie tīkli”
  - “Vēstījumu veidošana”
  - “Sarīkojumu veidošanas pamati”
  - “Fotogrāfijas pamati”
  - “Publiskā runa”
  - “Kultūras menedžmenta pamati”
  - “Sadzīves grims”
  - Bibliotēku nozares aktuālie jautājumi (kādi?)
- 
- Cits (kāds?) \_\_\_\_\_

*Paldies, Jums par atbildēm!*

***Jūsu Koledža!***

## STUDĒJOŠO APTAUJA

1. Lūdzu, norādiet studiju programmu, kurā Jūs studējat:
  - a. Bibliotēkzinātne un informācija
  - b. Kultūras menedžments ar specializāciju \_\_\_\_\_ (kādu?)
  - c. Laikmetīgā deja
2. Vai esat apmierināts ar savu izvēli studēt LKA Latvijas Kultūras koledžā?  
Lūdzu, sniedziet īsu pamatojumu savai atbildei!

---

---

---

3. Vai Jūs ieteiktu saviem draugiem un paziņām izvēlēties studēt LKA Latvijas Kultūras koledžā? Lūdzu, īsi paskaidrojiet savu atbildi.

---

---

4. Kāds, Jūsaprāt, būtu pirmais paveicamais darbs studiju procesa pilnveidē?

---

---

---

5. Kādi ir divi nepieciešamie uzlabojumi studiju vides pilnveidē?

---

---

6. Ko vēl, Jūsaprāt, būtu nepieciešams paveikt, lai pilnveidotu LKA Latvijas Kultūras koledžas darbu?

---

---

---

*Paldies, Jums par sniegtajām atbildēm!*  
**Jūsu Koledža!**

**4.5. MĀCĪBU EKSKURSIJU UN VIESLEKCIJU APKOPOJUMS  
2014./2015.STUDIJU GADS**

<b>NPK</b>	<b>Tēma</b>	<b>Lektors (organizācijas , nozares pārstāvis)</b>	<b>Organizācija (vieslekcijas, ekskursijas norises institūcija)</b>	<b>Vieta</b>	<b>Datums</b>	<b>Apmeklētāji / kurss</b>	<b>Studiju kurss  (kura ietvaros notika vieslekcija / ekskursija)</b>
1.	Patstāvīgu studiju iespējas RCB	Īrisa Arāja	Rīgas Centrālā bibliotēka	RCB	02.09.2014.	1kmrf, 1kmdm, 1kmmo 1kmmp, 1kmrs	Ievadnedeļa
2.	Patstāvīgu studiju iespējas RCB	Īrisa Arāja	Rīgas Centrālā bibliotēka	RCB	03.09.2014.	1kmmm, 1kmap, 1kmt, 1kmsp, 1kmtm, 1kmsa	Ievadnedeļa
3.	RMM Projekts-izstādes „Dziesma”	Aija Lūse, Aivars Madris	Rakstniecības un mūzikas muzejs	LKA LKK	03.09.2014.	1 MIP	Ievadnedeļa
4.	Prakses iespējas Latvijas koncertos	Karīna Bērziņa	Latvijas koncerti	LKA LKK	03.09.2014.	1 MIP	Ievadnedeļa
5.	Kultūra Latvijas Republikā (1918-1940)	Andrejs Grāpis, Aija Lūse	RMM	LKA LKK	09.09.2014.	2kmmm, 2kmmp	Latvijas kultūras vēsture
6.	Kultūra Latvijas Republikā (1918-1940)	Andrejs Grāpis, Aija Lūse	RMM	LKA LKK	12.09.2014.	2kmsa, 2kmsp, 2kmtm, 2kmrf, 2kmrs, 2kmdm, 2kmgd	Latvijas kultūras vēsture
7.	LKA „Zirgu pasta” darbība un iepazīšanās ar radošo procesu,	Monta Kononova (LKA „RDC” vadītāja) un	Latvijas Kultūras akadēmija	Dzirnavu iela 46, LKA Audioviz	15.09.2014.	2kmsa, 2 kmsp, 2kmtm	Projektu vadība

	<b>Dramatiskā teātra aktiermākslas studentiem</b>	Juris Jonelis (režisors, LKA „RDC” jaunrades projektu koordinators)		uālās un Skatuves mākslas katedra			
8.	<b>Ieskats Valsts darba inspekcijas darbībā</b>	Diāna Bordāne, Valsts darba inspekcijas Darba tiesību nodaļas vecākais eksperts-konsultants	Valsts darba inspekcija	LKA LKK	02.10.2014.	1kmmm, 1kmtm, 1kmsa, 1kmmo, 1kmp, 1kmsp, 1kmrf	Darba drošība
9.	<b>Gada balva dizainā 2014, konkursa izstāde</b>		Latvijas Dizaineru savienība	BT1 izstāžu komplekss Ķīpsalā	03.10.2014.	1kmdm, 2kmdm, 3kmvd	Aktualitātes dizaina jomā
10.	<b>2. zinātniskā konference „Dizaina sala”</b>	Andra Irbīte, Mihails Kopeikins, Tālvāldis Muzikants, Agris Dzilna, u.c.	Design Isle	BT1 izstāžu komplekss Ķīpsalā, 2.stāva semināru zāle	03.10.2014	1kmdm, 2kmdm, 3kmvd	Aktualitātes dizaina jomā
11.	<b>PBLA Kultūras fonda organizētā otrā zinātniskā konference. „Latvija ārpus Latvijas. Kultūra, vēsture emigrācija un nacionālā identitāte”</b>	Konferences referenti	Pasaules Brīvo latviešu apvienība	LNB	06.10.2014.	1MIP 2MIP	Projektu nedēļa / specializāciju nedēļa
12.	<b>Erasmus vieslekcija "Visual communication aspects in advertising"</b>	Ruta Jakstoniene	SMK University of Applied Social Sciences	LKA LKK	07.10.2014.	1MIP, 2MIP, 3MIP	Projektu nedēļa / specializāciju nedēļa
13.	<b>Erasmus vieslekcija "„Ocularcentrism“ culture-the importance of image for self-promotion"</b>	Ruta Jakstoniene	SMK University of Applied Social Sciences	LKA LKK	07.10.2014.	1MIP, 2MIP, 3MIP	Projektu nedēļa / specializāciju nedēļa
14.	<b>Avangarda mākslas formālie eksperimenti un jaunievedumi.</b>	Konferences referenti	Gētes institūts	Gētes institūts	08.10.2014.	2kmdm, 2kmrs, 2kmp, 3kmfo,	Specializāciju nedēļa

	<b>Fotomontāža</b>					3kmrs,	
15.	<b>Izdevniecība, maketēšana.</b>	Kristīne Grauduma	Žurnāls "Deko"	LKA LKK 2. konferenču zāle	08.10.2013	1kmdm, 2kmvd, 3kmvd, 1kmrs, 2kmrs, 3kmrs, 1kmmp, 2kmmp	Aktualitātes dizaina jomā
16.	<b>Reklāmas materiāli, druka.</b>	Mārcis Benužs	Labareklāma.lv	LKA LKK 2. konferenču zāle	08.10.2013	1kmdm, 2kmvd, 3kmvd, 1kmrs, 2kmrs, 3kmrs, 1kmmp, 2kmmp	Aktualitātes dizaina jomā
17.	<b>Tikšanās ar Latvijas Studentu apvienības pārstāvi</b>	Rihards Vijums	LSA	LKA LKK	09.10.2014.	1MIP	Projektu nedēļa
18.	<b>Tikšanās ar Latvijas Jaunatnes padomes pārstāvēm</b>	Linda Kalniņa, Alma Brinkmane	LJP	LKA LKK	09.10.2014.	1MIP	Projektu nedēļa
19.	<b>Rudens plenērs</b>		plenērs	Kolka	09.10.2014.	1. un 2. kmrf	Fotogrāfijas pamati un Asociatīvā fotogrāfija
20.	<b>Erasmus vieslekcija "Between the two histories. Lithuanian art and culture"</b>	Ruta Jakstoniene	SMK University of Applied Social Sciences	LKA LKK	10.10.2014.	1MIP, 2MIP, 3MIP	Projektu nedēļa / specializāciju nedēļa
21.	<b>Filmas seanss "Bomb It" (2007, dir., Jon Reiss) un neformālā diskusija ar Erasmus viesdocētāju</b>	Ruta Jakstoniene	SMK University of Applied Social Sciences	LKA LKK	10.10.2014.	1MIP, 2MIP, 3MIP	Projektu nedēļa / specializāciju nedēļa
22.	<b>Kino vēsture</b>	Juris Freidenbergs	Rīgas Kino muzejs	LKA LKK	20. 10. 14. 21. 10. 14.	1 KM	Civilizācijas vēsture
23.	<b>„Stūra māja” – kultūra okupāciju un izsūtījuma laikā</b>	Studējošie	Stūra māja	Stūra māja	21.- 23.10.2014.	MIP 2.kursi	Latvijas kultūras vēsture
24.	<b>Klucis. Kāda</b>	Studējošie	i/z Arsenāls	i/z	23.10.2014.	2kmrs,	Latvijas

	<b>eksperimenta anatomija.</b>			Arsenāls		2kmgd, 2kmrf, 2kmdm	kultūras vēsture
25.	<b>Darba drošība teātrī</b>	Sarmīte Purne, Dailes teātra darba drošības speciāliste	Dailes teātris	Dailes teātris	23.10.2014.	1kmtm, 1kmsp	Darba drošība
26.	<b>Sabiedrisko attiecību speciālistu un ziņu aģentūru sadarbība</b>	Dace Ozoliņa, LETA pārstāve un personāla vadītāja	LETA, Ziņu aģentūra	Marijas iela 2, Rīga	24.10.2014.	3KMRS	„Sabiedriskās attiecības”
27.	<b>Kino un cenzūra</b>	Juris Freidenbergs	Rīgas Kino muzejs	LKA LKK	27. 10. 2014.	MIP 1.kursi	Civilizācijas vēsture
28.	<b>LR Kultūras ministrijas struktūra, prioritātes, darbība</b>	Baiba Kauliņa (LR Kultūras ministrijas Sabiedrisko attiecību speciāliste)	LR Kultūras ministrija	K.Valde māra iela 11A	27.10.2014.	2kmsa, 2kmsp, 2kmtm	Projektu vadība
29.	<b>Ugunsdrošības praktiskie aspekti</b>	Arēnas „Rīga” ugunsdrošības speciālists	Arēna „Rīga”	Arēna „Rīga”	Oktobris 2014	1kmmm, 1kmap	Darba drošība
30.	<b>1514.Grāmata. 2014.</b>	Studējošie	LNB	LNB	30.10., 3., 4.11.2014	MIP 2.kursi	Latvijas kultūras vēsture
31.	<b>Latvijas Fotogrāfijas muzeja apmeklējums</b>		Muzeja patstāvīgās ekspozīcijas apmeklējums	Latvijas Fotogrāfi jas muzejs	30.10.2014.	1kmrf	Ievads foto vēsturē un teorijā
32.	<b>Starptautiskā festivāla "Rīga spēlē teātri 2014" izrāžu apmeklējumi</b>				03.10.- 02.11.2014	1.,2., 3.kmtm	
33.	<b>Latvijas sabiedrisko mediju darbs un sadarbība ar sabiedrisko attiecību speciālistiem</b>	Marta Cerava, LSM.LV redaktore	Latvijas Sabiedriskais medijs, LSM.LV	LKK	31.10.2014.	3KMRS	„Sabiedriskās attiecības”
34.	<b>Meistarklase „Šķespīra dramaturģija mūsdienu skatījumā”</b>			VEF kultūras pils	31.10.2014.	1., 2., 3. kmtm	
35.	<b>Mediju mijiedarbība ar Latvijas medijiem; ziņu mediju sadalījums, informācijas</b>	Gints Amoliņš	Latvijas Radio	LKK	03.11.2014.	Visi interesenti	

	<b>apmaiņa.</b>						
36.	<b>Digitālie mediji</b>	Māris Antons		LKK	03.11.2014.	Visi interesenti	
37.	<b>Pilna informācija par ziņu portāla darbu.</b>	Pēteris Zirnis	LETA	LKK	03.11.2014.	Visi interesenti	
38.	<b>Valsts Kultūrkapitāla fonda darbība, projektu konkursi</b>	Edgars Vērpe (VKKF direktors)	Valsts Kultūrkapitāla fonds	Vīlandes iela 1	03.11.2014.	KMTM 2, KMSA 2, KMSP 2	Projektu vadība
39.	<b>Meistarklase „ Improvizācijas pielietojums aktiermeistarībā”</b>	Ričards Finčs		LKK	03.11.2014.	1.,2., 3.kmtm	
40.	<b>Mācību ekskursija</b>	Aivars Hermanis	Arēna Rīga	Arēna Rīga	05.11.2014.	1kmmm, 1kmap	Projektu nedēļa
41.	<b>Mācību ekskursija</b>	Laura Leimane	Dailes teātris	Dailes teātris	05.11.2014.	1kmsa, 1kmsp, 1kmtm	Projektu nedēļa
42.	<b>Nauda un Latvijas centrālā banka</b>	Latvijas Bankas Naudas Pasaules pārstāvji – H.Liziņa, K.Kravinskis	Latvijas Banka	Latvijas Banka, Kr.Valde māra 2A, Rīga	05.11.2014. 24.11.2014.	1kmpm, 1kmtt 1kmsa, 1kmtm, 1kmsp, 1kmmm, 1kmmo, 1kmap, 1kmrf, 1kmrs, 1kmdm	Ekonomikas pamati
43.	<b>Mācību ekskursija</b>	Kristīne Tjarve	Latvijas Nacionālais teātris	Latvijas Nacionāl ais teātris	06.11.2014.	1kmrs	Projektu nedēļa
44.	<b>Mācību ekskursija</b>	Līga Svempe	KIM?	KIM?	06.11.2014.	1kmtt, 1kmmm	Projektu nedēļa
45.	<b>Mācību ekskursija</b>	Maira Dudareva	Latvijas Fotogrāfijas muzejs	Latvijas Fotogrāfi jas muzejs	07.11.2014.	1kmrf	Projektu nedēļa
46.	<b>Kultūra trimdā un izsūtījumā</b>	Studējošie	Okupācijas muzejs	Okupācij as muzejs	12.11.2014	2kmmm, 2kmpm	Latvijas kultūras vēsture
47.	<b>Kara muzejs – kultūra kara apstākļos</b>	Studējošie	Kara muzejs	Kara muzejs	12.11.2014	2kmmm, 2kmpm, 2kmsa, 2kmsp, 2kmtm	Latvijas kultūras vēsture



48.	Vides dizains	Ligita Breģe, vides dizainere, māksliniece	LKA LKK	LKA LKK	12.11.2014	1kmdm 2kmdm 3kmvd 1kmrs	Aktualitātes dizaina jomā
49.	Mācību ekskursija Radio SWH	Vladis Goldbergs	Radio SWH	Radio SWH	26.11.2014.	1kmmp	Projektu nedēļa
50.	Mācību ekskursija Latvijas Nacionālās bibliotēkā par tēmu „Pētnieciskā darba iespējas bibliotēkā”	Evarts Melnaksnis	LNB	LNB	26.11.2014.	1kmd, 1kmkt	Projektu nedēļa
51.	Mācību ekskursija Latvijas Nacionālās bibliotēkā par tēmu „Pētnieciskā darba iespējas bibliotēkā”	Evarts Melnaksnis	LNB	LNB	27.11.2014.	1kmsa	Projektu nedēļa
52.	Mācību ekskursija Latvijas Nacionālās bibliotēkā par tēmu „Pētnieciskā darba iespējas bibliotēkā”	Evarts Melnaksnis	LNB	LNB	28.11.2014.	1kmrf, 1kmrs	Projektu nedēļa
53.	Miķeļa Fišera personālizstāde „Netaisnība”		Paula Stradiņa Medicīnas vēstures muzejs	Antonija s iela 1, Rīga, LV-1360	28.11. 2014	2kmdm	Dizaina objektu maketēšana
54.	Arēna Rīga menedžmenta principi	Aivars Hermanis, pasākumu direktors	Arēna Rīga SIA	Arēna Rīga, Skanstes 13	Novembris/20 14	1 KMMM, 1 KMAP	Projektu vadība
55.	Latvijas mūzikas festivālu menedžments	Brigita Rozenbrika, FBI, Ģirts Majors, Positivus Music	LKK	LKK	Novembris/20 14	2KMMM, 2 KMMP	Aģentēšana
56.	Jaunie zinātnieki: iespējas un izaicinājumi	Egils Stalidzāns	LJZA	LKA Latvijas Kultūras koledža	06.02.2015.	1MIP, visi interesenti	Pētījumu metodoloģija, vieslekciju cikls “Radīt māksla” - pētīt māksla
57.	Nacionālā kultūras centra darbība valsts kultūrpolitikas īstenošanā	Signe Pujāte - Nacionālā kultūras centra direktore	KM, Nacionālais kultūras centrs	Nacionāl ais kultūras centrs  Pils laukumā 4	13.02.2015.	2 MIP	Kultūrpolitika Latvijā (vadības pamati)
58.	Kultūrvēsturiska materiāla	Laila	Kultūrmarka	LKA Latvijas	13.02.2015.	1 MIP, 2 MIP, visi	Pētījumu metodoloģija, Latvijas

	izmantošana jaunrades procesā un kultūras menedžmentā	Baumane		Kultūras koledža		interesenti	kultūras vēsture, vieslekciju cikls "Radītmāksla" - pēitīmāksla
59.	Projekta Mūzikas ierakstu gada balva Zelta mikrofonu menedžments	Zane Vītola	MicRec SIA	LKK	16/2/15	2 MIP	Projektu vadība
60.	"Orķestris un deju grīda"	Ligita Ašme	RMM	LKA Latvijas Kultūras koledža	20.02.2015.	1 MIP, 2 MIP, visi interesenti	Pētījumu metodoloģija, Latvijas kultūras vēsture, vieslekciju cikls "Radītmāksla" - pēitīmāksla
61.	Informācijpratības praktikums	Ginta Zalcmane	LNB	LNB	20.02., 27.02.	1kmmp, 1kmkt, 1kmap, 1kmmm	Pētījumu metodoloģija
62.	Kultūras menedžments, nebijušu kultūras produktu radīšana un virzīšana tirgū	Varis Klausītājs	"Zīmējumu teātra" izveidotājs un vadītājs	LKK	24.02.2015.	1 MIP	Kultūras menedžments
63.	Pētniecības nozīme jaunrades procesā: kino un teātra nozares	Pēteris Krilovs		LKA Latvijas Kultūras koledža	27.02.2015.	1 MIP, 2 MIP, visi interesenti	Pētījumu metodoloģija, Latvijas kultūras vēsture, vieslekciju cikls "Radītmāksla" - pēitīmāksla
64.	Latvijas mediju attīstība	Klinta Ločmele		LKA Latvijas Kultūras koledža	02.-03.03.2015	2MIP	Latvijas kultūras vēsture
65.	Kultūras menedžments, sociālās vides uzlabošana, sadarbības iespējas starp privāto un publisko sektoru	Raimonds Elbakjans	Ghetto Games radītājs un vadītājs	LKK	03.03.2015.	1 MIP	Kultūras menedžments
66.	„Amatiermāksla Latvijā: kopainas attīstība un kultūrpolitika”	Jānis Daugavietis		LKA Latvijas Kultūras koledža	06.03. 2015.	1 MIP, visi interesenti	Pētījumu metodoloģija, vieslekciju cikls "Radītmāksla" - pēitīmāksla

67.	<b>Partizānu mārketinga metodes</b>	Kaspars Eglītis	aģentūras “Abnormal” BTL projektu vadītājs	LKK	11.03.2015.	KMTM, KMSP, KMSA	Kultūras mārketinga
68.	<b>Telemārketinga</b>	Monta Avota	“Transcom Worldwide Latvia” Kvalitātes un apmācību vadītāja	LKK	13.03.2015.	KMTM, KMSP, KMSA	Kultūras mārketinga
69.	<b>Māksla kā pētniecība</b>	Rasa Šmite	RIXC	LKA Latvijas Kultūras koledža	13.03.2015.	1 MIP, visi interesenti	Pētījumu metodoloģija, vieslekciju cikls “Radītmāksla” - pētniecība
70.	<b>Latvijā radītais dizains un Latvijas kultūrpolitika</b>	Barbara Ābele, Dita Danosa Latvijas Mākslas akadēmijas Dizaina nodaļas, Funkcionālā dizaina apakšnodaļa	KM, LMA, projekts Dizaina manifestācija	Dekoratīvās mākslas un dizaina muzejs; Skārņu ielā 10	13.03.2015.	2 MIP	Kultūrpolitika Latvijā (vadības pamati)
71.	<b>Pētniecības bibliotēka</b>	Aldona Volkova, Sarmīte Vaļka	LU bibliotēka	LU bibliotēka Kalpaka bulvārī 4	13.03.2015.	2BIBL	Bibliotēka un sabiedrība
72.	<b>Latvijas kino attīstība</b>	Juris Freidenbergs	LKA Kino muzejs	LKA Kino muzejs	16.03., 24.03.2015.	2 MIP	Latvijas kultūras vēsture
73.	<b>Preses fotogrāfa darbs</b>	Ieva Lūka	vieslekcija	Koledža	16.03.2015.	1kmrf	Fotogrāfijas pamati
74.	<b>Pētījuma metodes mārketingā</b>	Jānis Kļaviņš	“Inspired Academy” lektors, mārketinga pētnieks	LKK	18.03.	KMTM, KMSP, KMSA	Kultūras mārketinga
75.	<b>Latvijas kultūrpolitika arhitektūras jomā – kultūrbūves un to nozīme Latvijā kā</b>	Jānis Dripe – Kultūras ministres padomnieks arhitektūras	Latvijas Kultūras ministrija	Arhitektu savienība Torņu ielā 11	20.03.2015.	2 MIP	Kultūrpolitika Latvijā (vadības pamati)

	<b>Baltijas reģiona attīstībā.</b>	jautājumos					
76.	<b>Modes fotogrāfa darbs</b>	Aiga Redmane	vieslekcija	Koledža	23.03.2015.	1kmrf	Fotogrāfijas pamati
77.	<b>Mākslas un kultūras projektu menedžments</b>	Karlīnes Cercina	Galerija Laipa		24.03.2015.	Visi interesenti	Pētījumu metodoloģija, vieslekciju cikls "Radītmāksla" - pētītmāksla
78.	<b>Kultūras menedžments, prakse un realitāte. Kultūras pasākumu organizēšana Valmieras pilsētā</b>	Karlīne Cercina	Valmieras mākslas galerijas "Laipa" vadītāja	LKK	24.03.2015.	1 MIP	Kultūras menedžments
79.	<b>Pētījumu realizēšana un darbs ar krājumiem</b>		Fotogrāfijas muzejs	Fotogrāfijas muzejs	26.03.2015.	1 MIP	Pētījumu metodoloģija
80.	<b>Zinātnes komunikācija</b>	Mārtiņš Kaprāns		LKA Latvijas Kultūras koledža	27.03.2015.	1 MIP, visi interesenti	Pētījumu metodoloģija, vieslekciju cikls "Radītmāksla" - pētītmāksla
81.	<b>Dizaina manifestācijā</b>		Izstādes apmeklējums	Latvijas Mākslas akadēmija	27.03.2015.	2kmrf	Estētisko virzienu vēsture
82.	<b>Individuālas mācību ekskursijas, tikšanās, lai iepazītos ar radošajiem kvartāliem un sniegtu savu pārskatu priekšmeta ietvarā</b>	Radošo kvartālu mākslinieki, projektu vadītāji, menedžeri	Radošās apvienības	Rīgas, u.c. radošie kvartāli	27.03.2015.	2 MIP kursi	Kultūrpolitika Latvijā (vadības pamati)
83.	<b>Kvantitatīvie dati, avoti, metodes</b>	Jānis Daugavietis		LKA Latvijas Kultūras koledža	30.03.2015.	1kmmm, 1kmap, 1kmtm	Pētījumu metodoloģija
84.	<b>Starptautisks trupu menedžments</b>	Michael Moore	Complexions Contemporary Ballet			Visi interesenti	
85.	<b>Sociālo un mediju pētījumu</b>		TNS	TNS	2.04. 2015.	1 MIP	Pētījumu

	realizēšana						metodoloģija
86.	<b>Kultūras ekonomika, radošās industrijas, valsts atbalsts RI sektoram</b>	Zanda Tamuļone un Dzintra Purviņa	Kultūras ministrijas <b>Kultūrpolitikas departamenta Radošo industriju nodaļa</b>	Kultūras ministrija	10.04.2015.	2 MIP	Kultūras ekonomika
87.	<b>Broadway jazz</b>			LKA Latvijas Kultūras koledža	14.04.2015.	Visi interesenti	
88.	<b>Jāņa Deinata izstāde</b>		Izstādes apmeklējums	Dailes teātris	17.04.2015.	2kmrf	Estētisko virzienu vēsture
89.	<b>Pavasara plenērs</b>		plenērs	Cēsis	20.04.2015.	1. un 2. kmrf	Fotogrāfijas pamati un Estētisko virzienu vēsture
90.	<b>Pakalpojumi</b>	Aldona Volkova, Ilze Aleišāne	LU bibliotēka	LU bibliotēka, Raiņa bulvārī 19	15.05.2015.	2BIBL	Bibliotēka un sabiedrība